

Bild 1

Stödet till barn och unga 2015





Bild 2

Stödet till barn och unga 2015

- Stora förändringar har skett under 2000-talet
- Saknas aktuell och överskådlig information
- HRF fått många signaler om brister, från medlemmar och via Hörsellinjen
- HODA-rapporten från SPSM



Bild 3

*2000-talets
förändringar
- en
björntjänst
för barnen?*





Bild 4

Fyra epost-enkäter okt-nov 2015

- Chefer hörselhabiliteringen landsting/regioner (samtliga svarat)
- Hörselpedagoger / liknande, till stor del medlemmar i SPAF (117 av 232)
- Regionchefer SPSM (samtliga svarat)
- Föräldrar (160 av 304)



Bild 5

Stora organisatoriska skillnader

- Vissa hörselhabiliteringar anger att de inte har audionom
- Några anger mellan 8 och 17
- Västra Götaland anger 150
- Visar det på skillnader i stöd?




Bild 6

Kontakter med hörselhabiliteringen



Bild 7

Kontakter med hörselhabiliteringen

- 129 av 160 föräldrar nöjda
- Högre andel nöjda bland föräldrar till barn med cochleaimplantat



Bild 8

"Mer uppföljning på initiativ från hörselvården, en plan för mitt barns fortsatta vård och (väl)mående. All kontakt sker på eget initiativ och det är ofta svårt att veta vilket stöd och vilken hjälp man behöver." Föräldrakommentar



Bild 9

Kommuners tillgång till hörselpedagog

- Hörselvårdscheferna räknar upp 176 kommuner med hörselpedagog
- Studie vid Stockholms universitet visar att 96 kommuner själva anger tillgång till hörselpedagog



Bild 10

Möjlighet att träffa andra barn

- Hørselvårdscheferna anger att möjligheterna är bra
- Hørselpedagoger och föräldrar anger att möjligheterna är små



Bild 11

Stödet i skolan

- Föräldrar till 96 av 160 barn är nöjda
- Klart högre andel nöjda bland dem som har barn i hörselklass / specialskola
- Av de 64 föräldrar som inte är nöjda har 52 barn som går integrerat



Bild 12

*"Framförallt den fantastiska
hörselpedagogen vårt barn hade på
landstinget när han gick på förskolan!
Inte något liknande sedan hon lämnade
över till kommunen som inte har någon
hörselpedagog eller hörselansvarig."*

Föräldrakommentar



Bild 13

"Efter år av diskussion, kränkningar och illa bemötande så byter vi nu till specialskola" Föräldrakommentar



Bild 14

"Det är sorgligt som förälder när hörselvården (som faktiskt HAR kompetensen) säger att de inte kan/vill/får hjälpa till för att det är kommunens ansvar. Och kommunen säger att de inte kan för de har ingen personal med sådan kompetens."
Föräldrakommentar



Bild 15

Delaktighet i undervisningen



Bild 16

Delaktighet i undervisningen

- Tydlig skillnad i uppfattning mellan professionen och föräldrarna
- Professionen – barnen inte delaktiga
- Föräldrarna – barnen är delaktiga




Bild 17

"Det har varit en konstant kamp under hela grundskolan och nu under första året i gymnasiet. Det har lagts mycket ansvar på barnet och hen har hela tiden känt att det är hen det är fel på."

Föräldrakommentar




Bild 18

"...prov med t ex film som ska ses utan text vilket gör det omöjligt att förstå vad som händer. När vårt barn påpekade att det saknades text och inte fanns någon teckenspråkstolkning var personalens svar att 'du kanske får ut något av bilderna' "

Föräldrakommentar




Bild 19

Kunskap och kompetens





Bild 20

Kunskap och kompetens

- Hörsepedagogerna anser att lärare saknar den kunskap som krävs
- Rektor, skolläda och lärare har generellt låg kunskap om hörselskadades behov
- Attityden mot eleverna anses bra




Bild 21

Stöd vid val till förskola / skola

- 125 av 160 föräldrar anser att de får otillräcklig information från kommunen
- 137 är missnöjda med stöd från SPSM
- Hörselvården viktigaste informationskällan
- Andra föräldrar näst viktigaste källan



Bild 22

Vad kan vi se utifrån enkäterna?





Bild 23

Vad kan vi se utifrån enkäterna?

- Skillnader i regioners/landstings organisation gör det svårt att få en bra överblick
- Stora skillnader i vad landstingen bidrar med
- Aktiva och pålästa föräldrar en förutsättning
- Hörselvården viktigaste stödet
- Kommunerna saknar i många fall kunskap




Bild 24

"Man måste hela tiden vara 'på' som förälder. Inget löper smidigt utan man måste påminna om och om igen"

Föräldrakommentar




Bild 25

"Ingen har uppdrag att göra uppsökande arbete, varken i familjen, förskolan eller skolan. Den som inte har välinformerade och engagerade föräldrar eller mycket kunniga lärare eller skolledare får ingenting." Hörselpedagog



Bild 26

"Stuprör" i dagens organisation

- SPSM – har ingen direktkontakt med barn och föräldrar
- Hörselvården – inget formellt uppdrag mot förskolan/skolan
- Kommunerna – två av tre saknar hörselpedagog



Bild 27

Tydligt behov av samlat ansvar

- nationell samordnare med ansvar för att hörselskadade och döva får väl fungerande skolgång oavsett skolform
- regionala resurscentra som tar initiativ och samordnar insatser och tillhandahåller kunskap och kompetens inom det auditiva/hörsel- och dövpedagogiska området till alla förskolor och skolor



Bild 28



Bild 29



Bild 30