

Jag hör dig- men vad är det du säger?

Christina Bergqvist, Audionom

Involverade kollegor

- Claes Möller
- Björn Lyxell
- Susanne Köbler
- Malin Wass
- Hanna Hagsten
- Kristina Ingvall

Vad kännetecknar APD?

- Barnet uppges höra dåligt, men där rutinmässiga hörseltester visar normal hörsel.
- Symptom: Svårigheter att urskilja ljud, känna igen ljudmönster, uppfatta när ljud börjar och slutar, ljudlokalisera, förstå tal i bullriga omgivningar.
- Besvären kan leda till problem i kommunikation, inlärningsvårigheter och sämre resultat i skolan.
- Därför är det viktigt att ge en korrekt diagnos om det är hörsel, kognition eller andra neuropsykologiska funktionsnedsättningar.

Projektet

- Projektet kan bidra med att skapa en nationell kunskapsbas med normalmaterial hos barn i olika åldrar för att senare kunna användas för att diagnostisera APD (Auditory Processing Disorder) i Sverige och ge adekvat habilitering.

Frågeställning:

Kan internationella audiologiska tester ursprungligen framtagna för vuxna som baseras på icke-talrelaterade signaler även användas för test av barn i Sverige?

Kan resultatet från dessa tester tillsammans med kognitiva tester ge ett normalmaterial som sedan kan användas för korrekt diagnos av barn med lyssningsbesvär?

Testbatteri:

Testbatteri APD har tagits fram på Audiologiskt Forskningscentrum

Tonaudiometri

HINT (Hearing in Noise Test)

GIN (Gaps-in-Noise)

Mönsterigenkänningstester för frekvens och duration

Dikotiska tester

SIPS (Sound information processing system).

Alla tester genomförs i slumpmässig ordning.

Genomförandet tar ca 3 timmar, vissa gånger delas besöken upp på 2 dagar (1,5 timme/dag).

- Studien är avsedd att undersöka hörselfaktorer som kan påverka lyssningsförmågan för skolbarn fram till tidpunkten där det centrala nervsystemet anses vara färdigutvecklat.
- 7- åringar
- 8- åringar
- 9- åringar
- 10-12 åringar

20 individer i varje åldersgrupp varav 10 pojkar och 10 flickor.

Rekrytering

Annonserat i lokala tidningar

Region Örebro läns facebokssida

Kollegor gått ut med förfrågningar i sina barns klasser

Kollegors barn

Vänner och bekantas barn

Inklusionskriterier

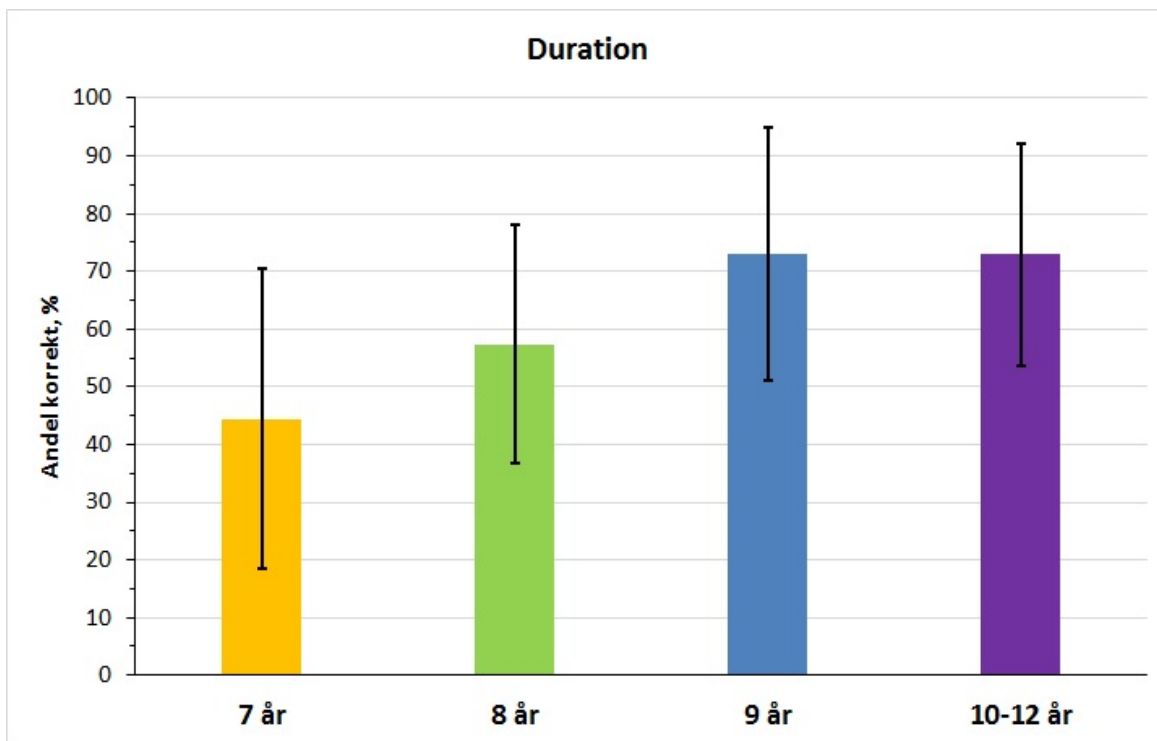
- Normala hörtrösklar
- Inga konstaterande lyssnings eller uppmärksamhetsproblem
- Har svenska som modersmål

Resultat

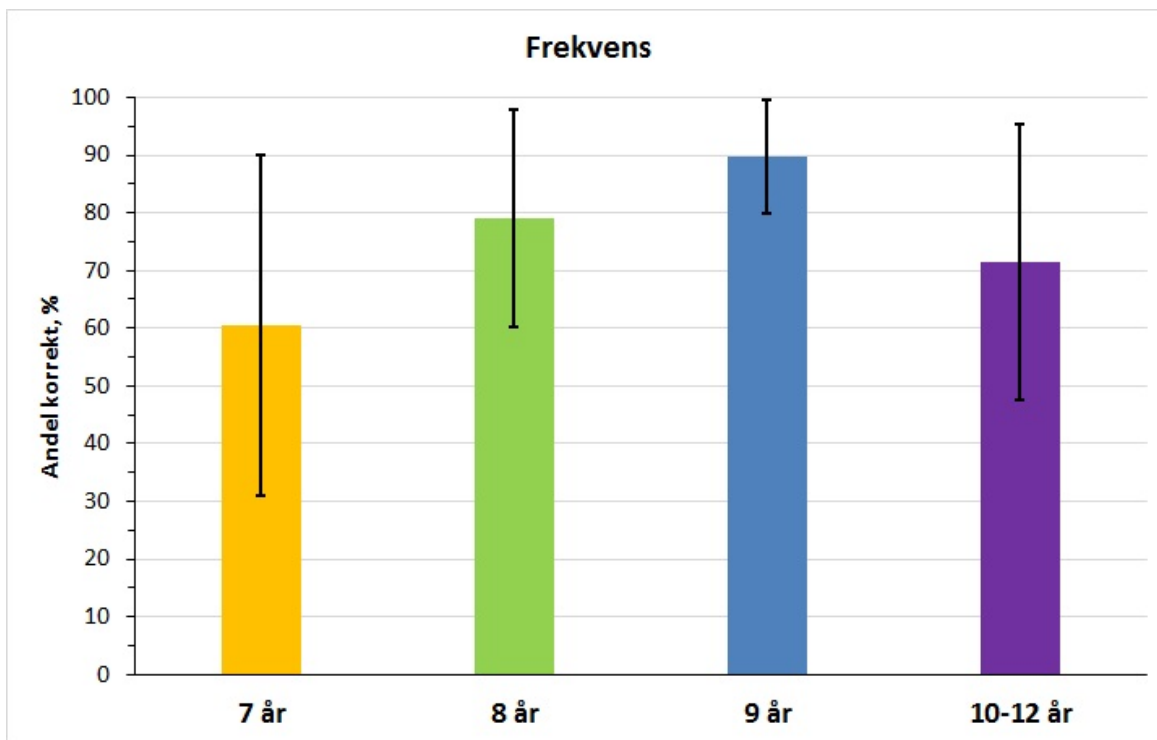
36 barn deltagit hittills

7-åringar	7 stycken
8-åringar	10 stycken
9-åringar	5 stycken
10-12 åringar	14 stycken

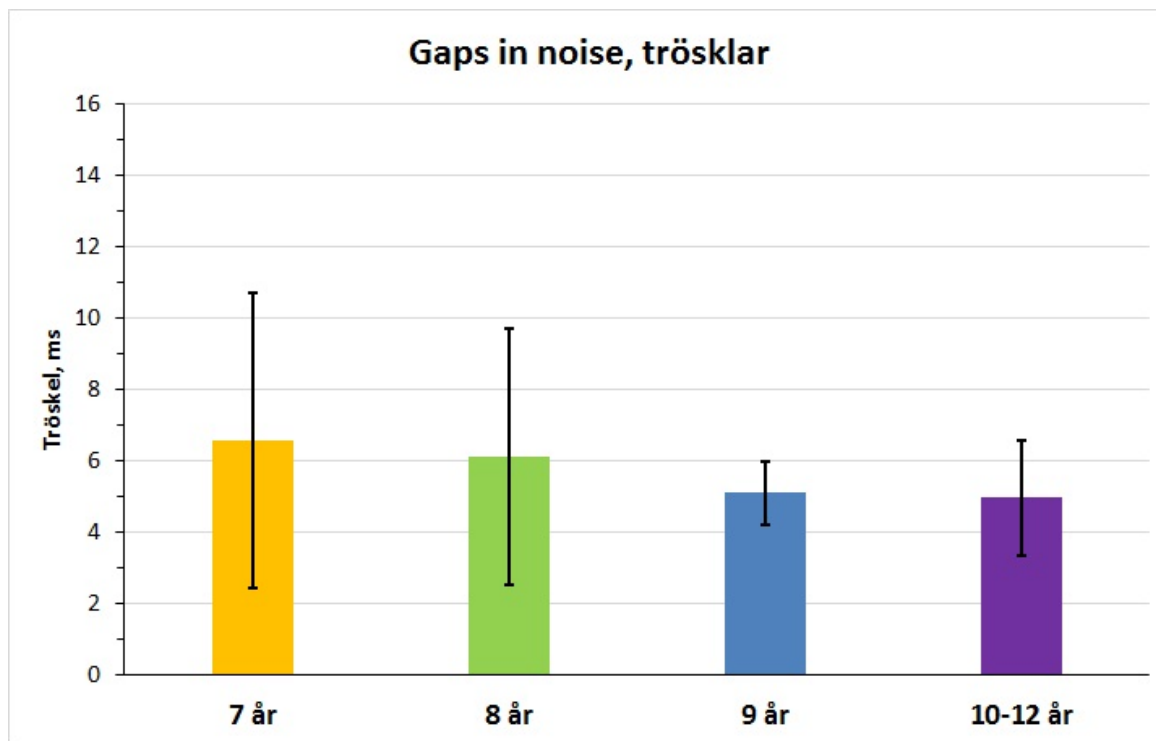
Durationsmönster



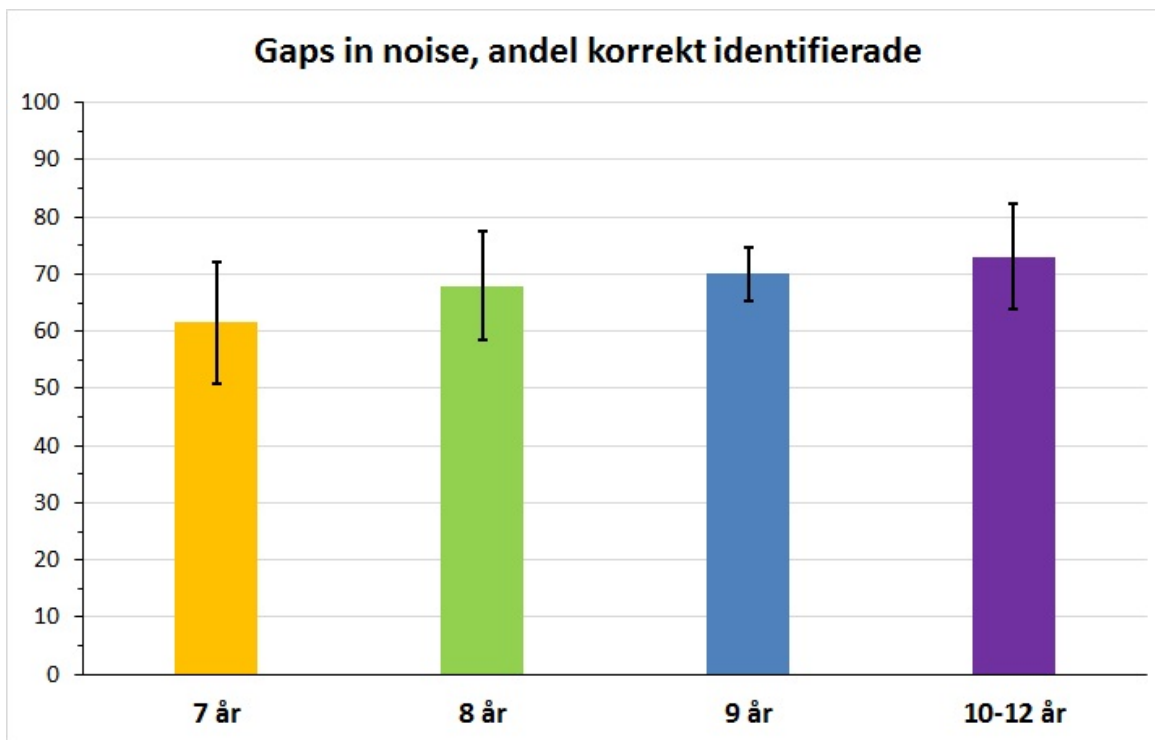
Frekvensmönster



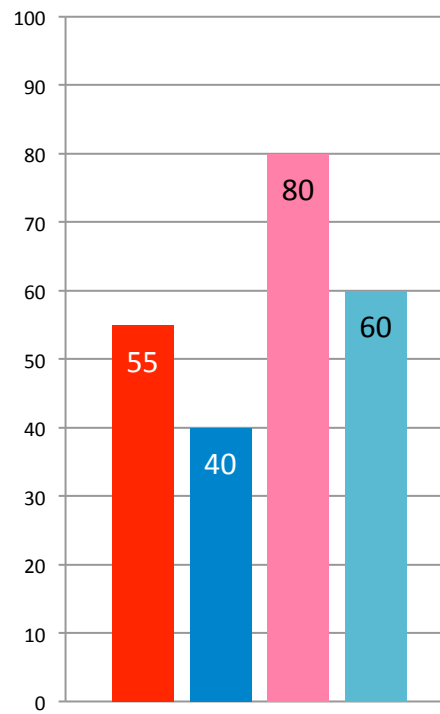
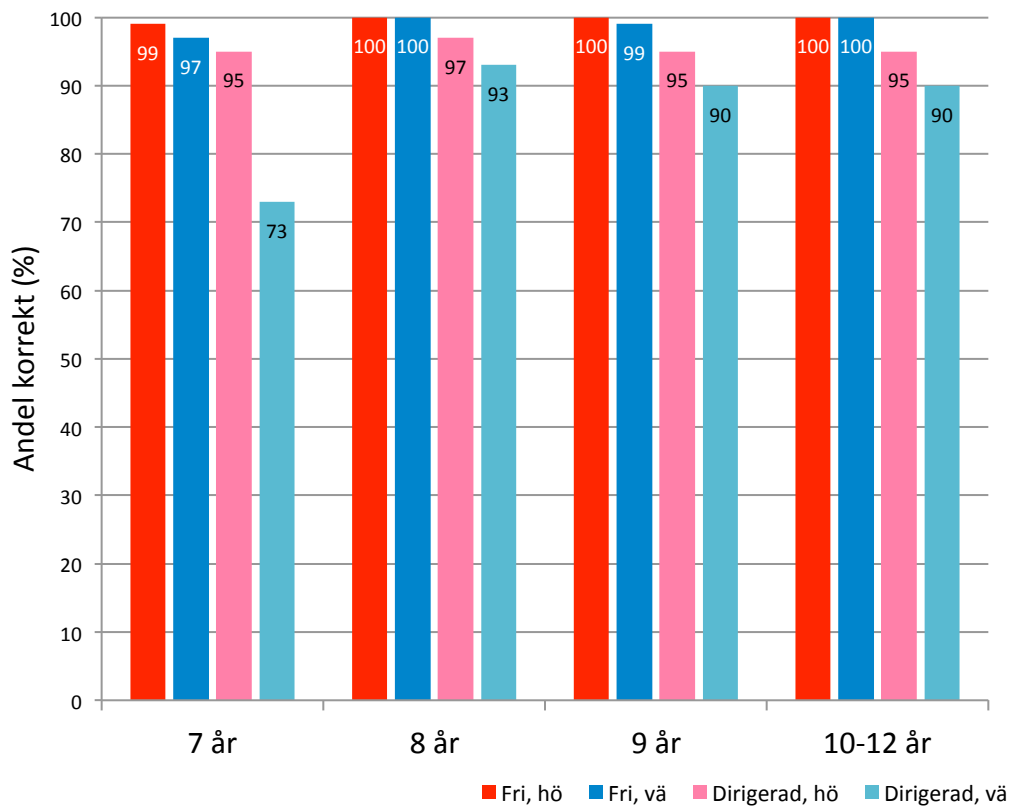
GIN-Gaps In Noise



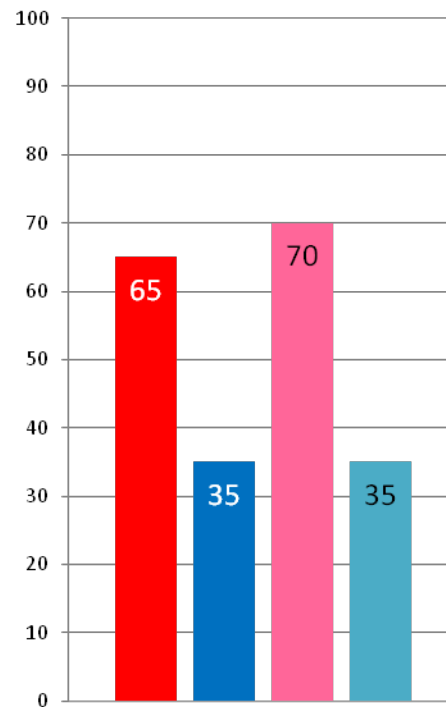
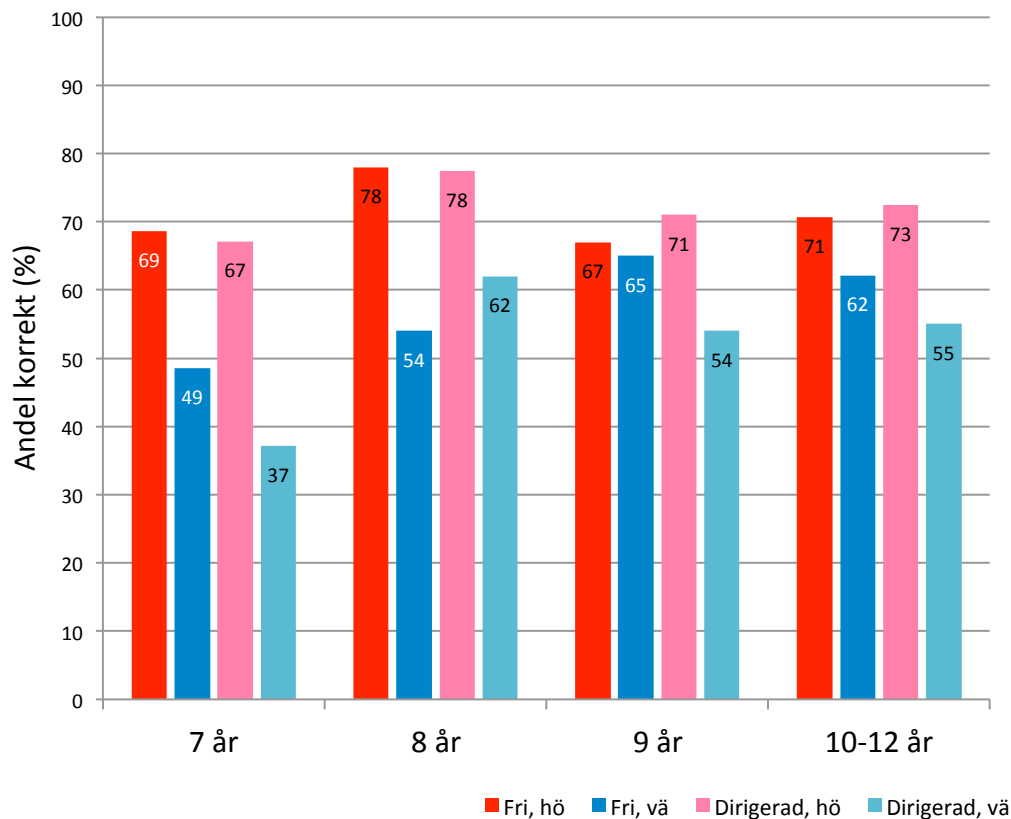
GIN-Gaps in noise



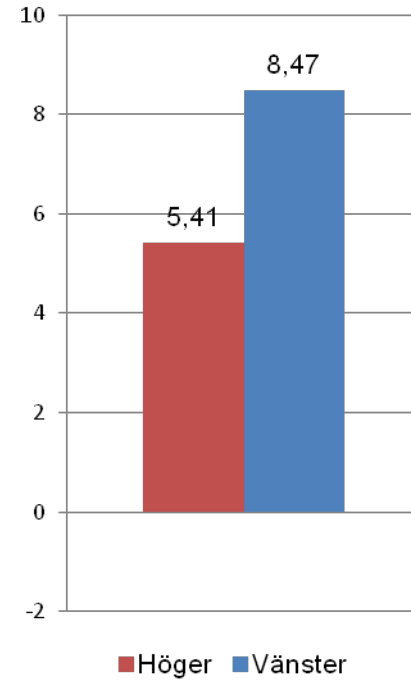
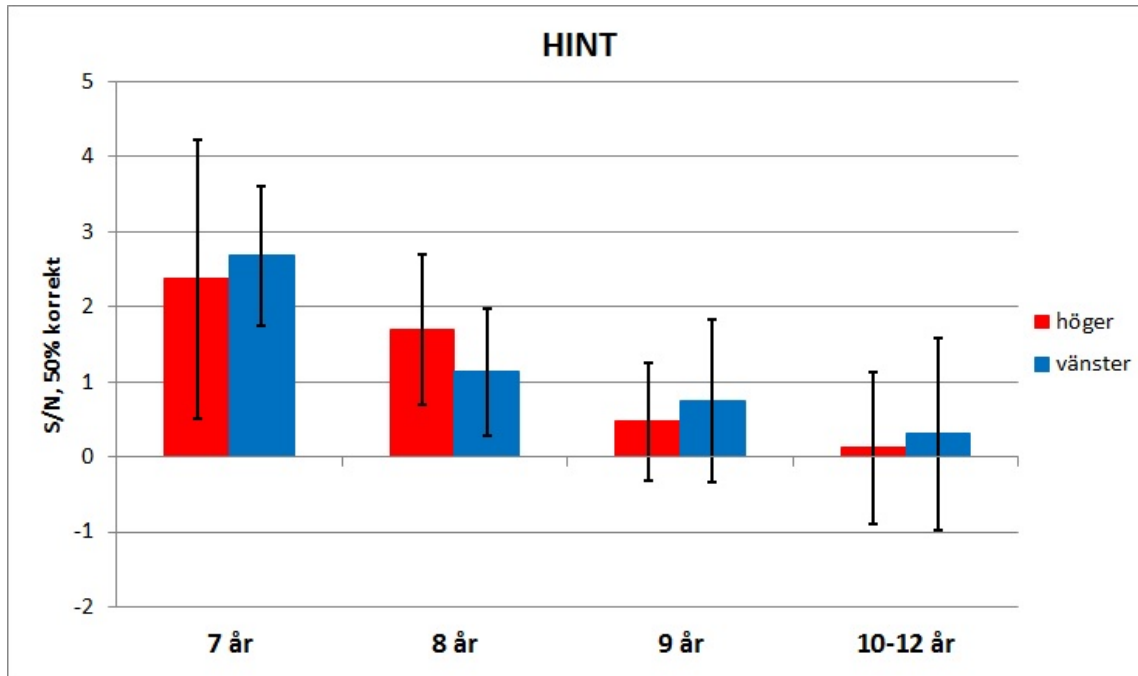
Dikotiska siffror



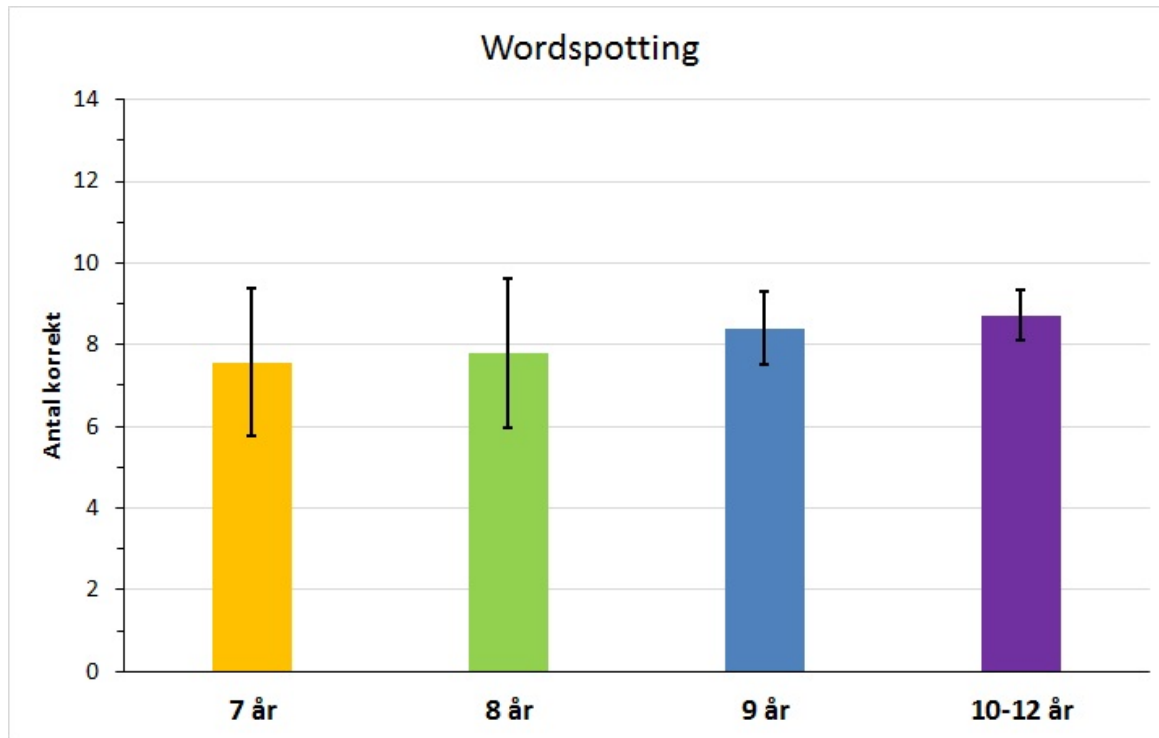
Dikotiska stavelser



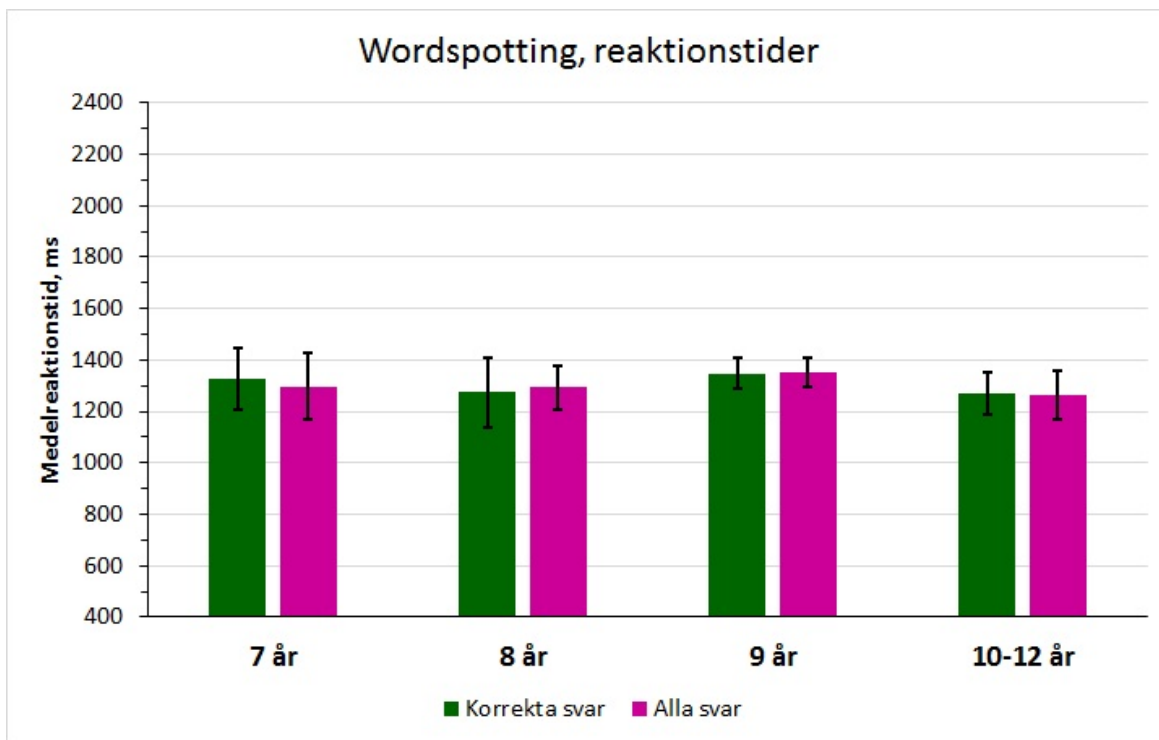
HINT



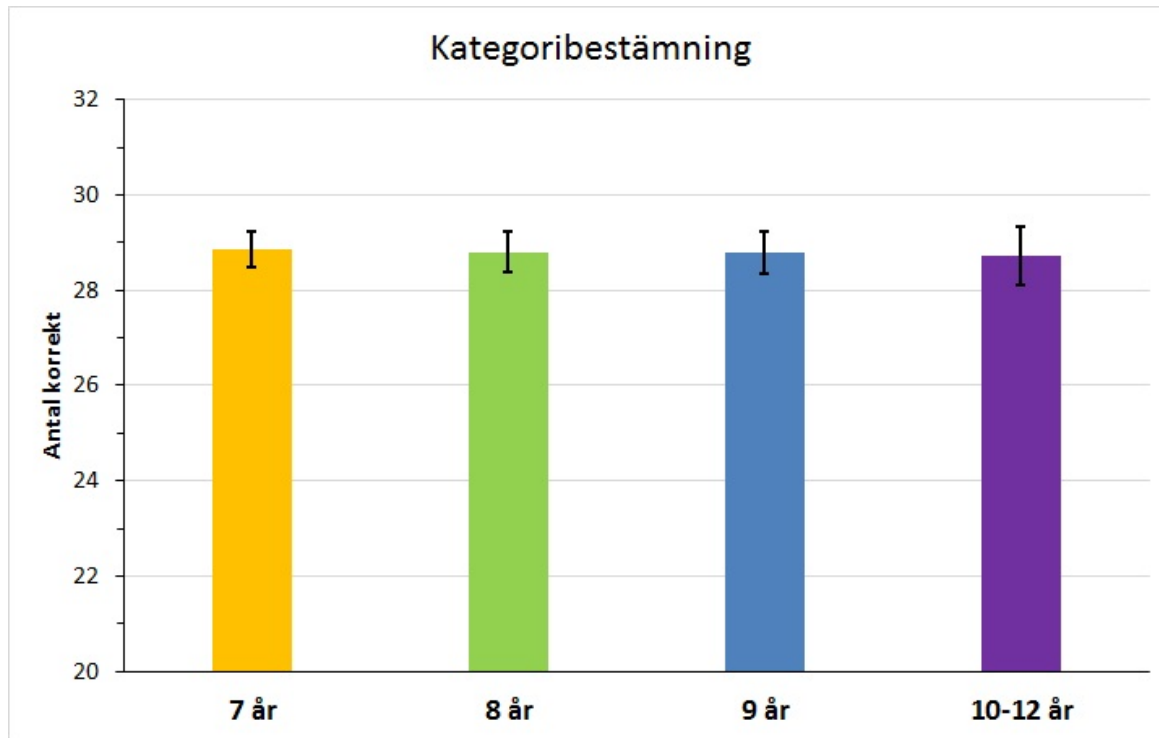
Wordspotting



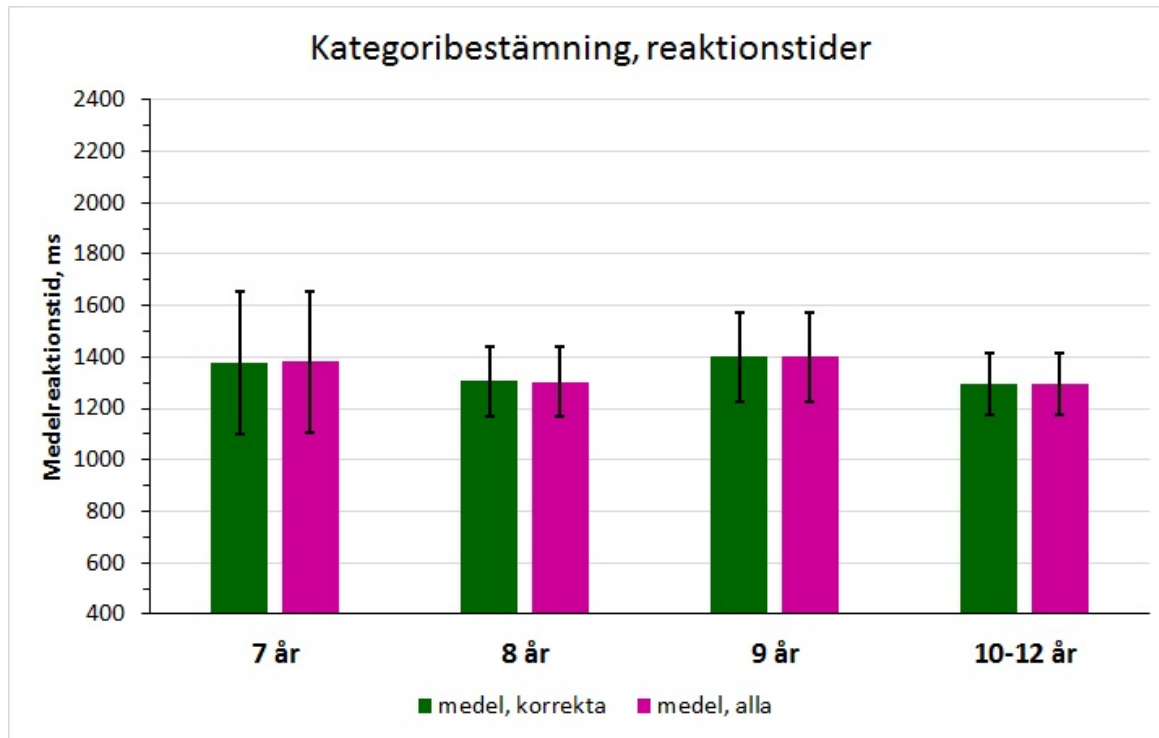
Wordspotting



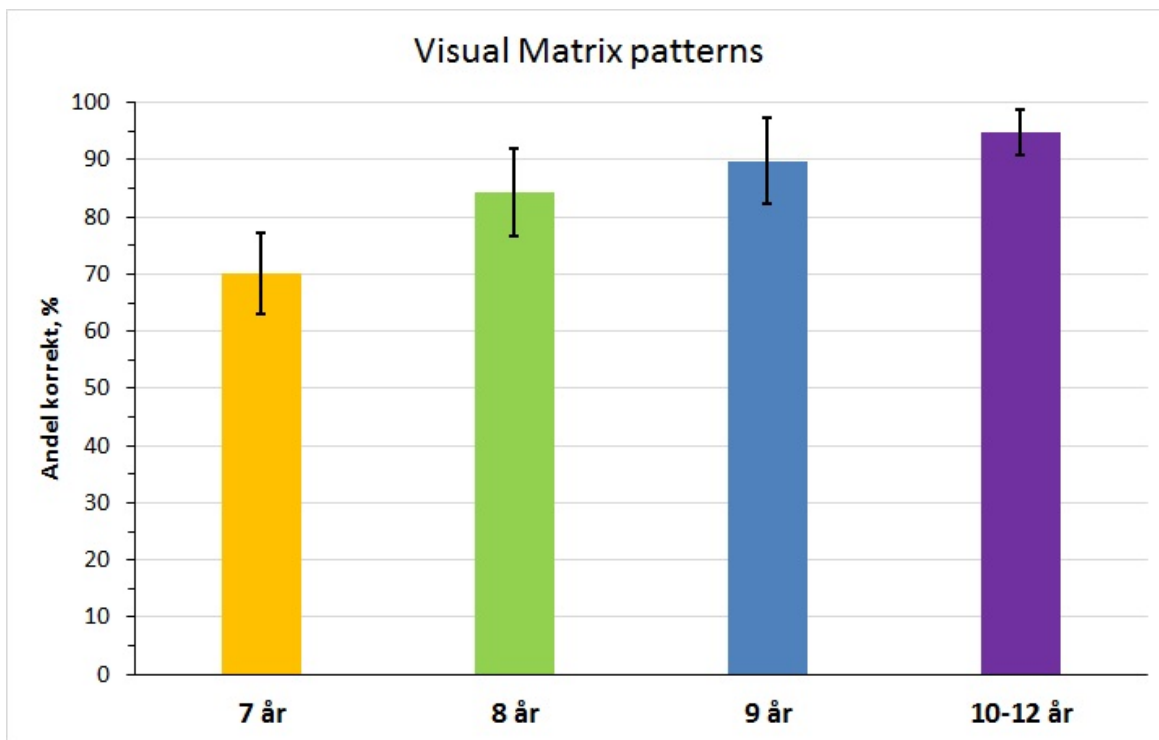
Kategoribestämning



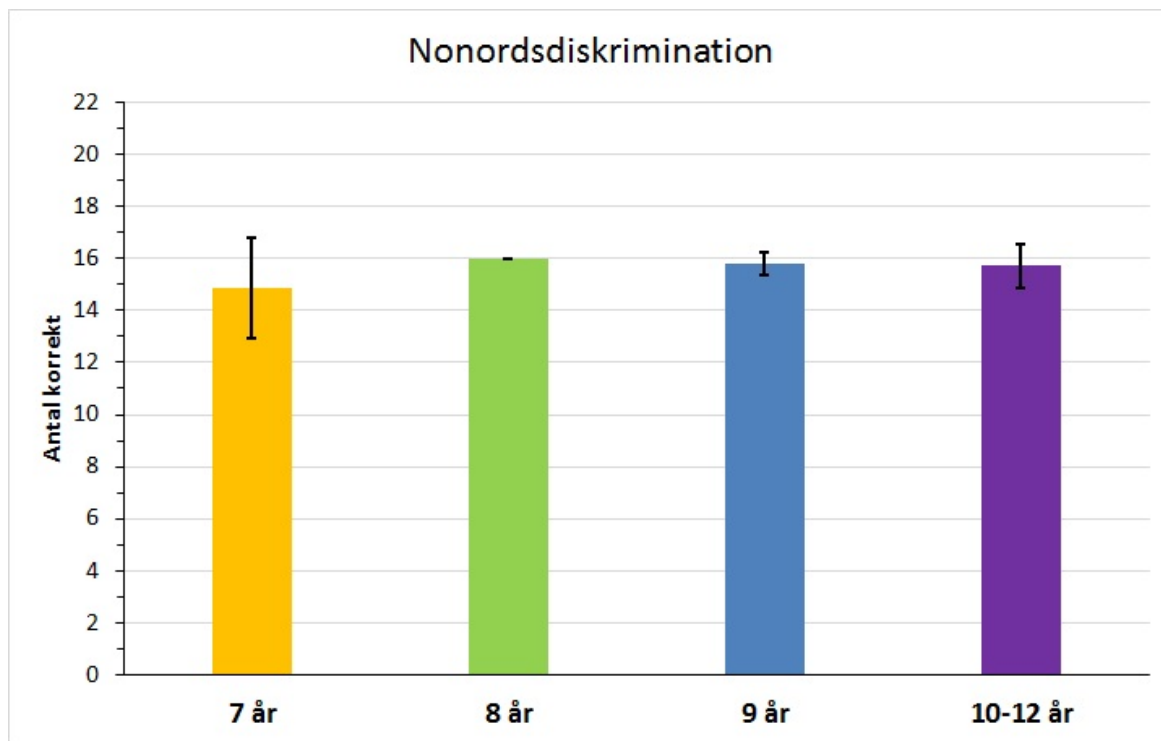
Kategoribestämning



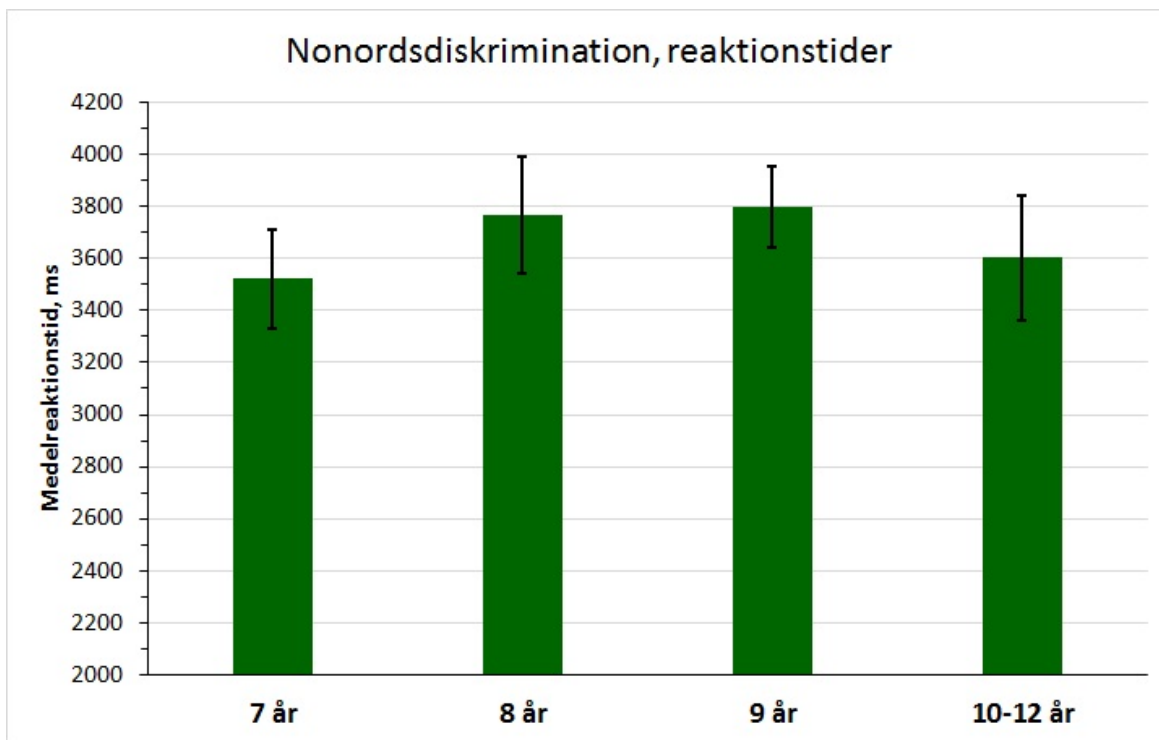
Matrismönster



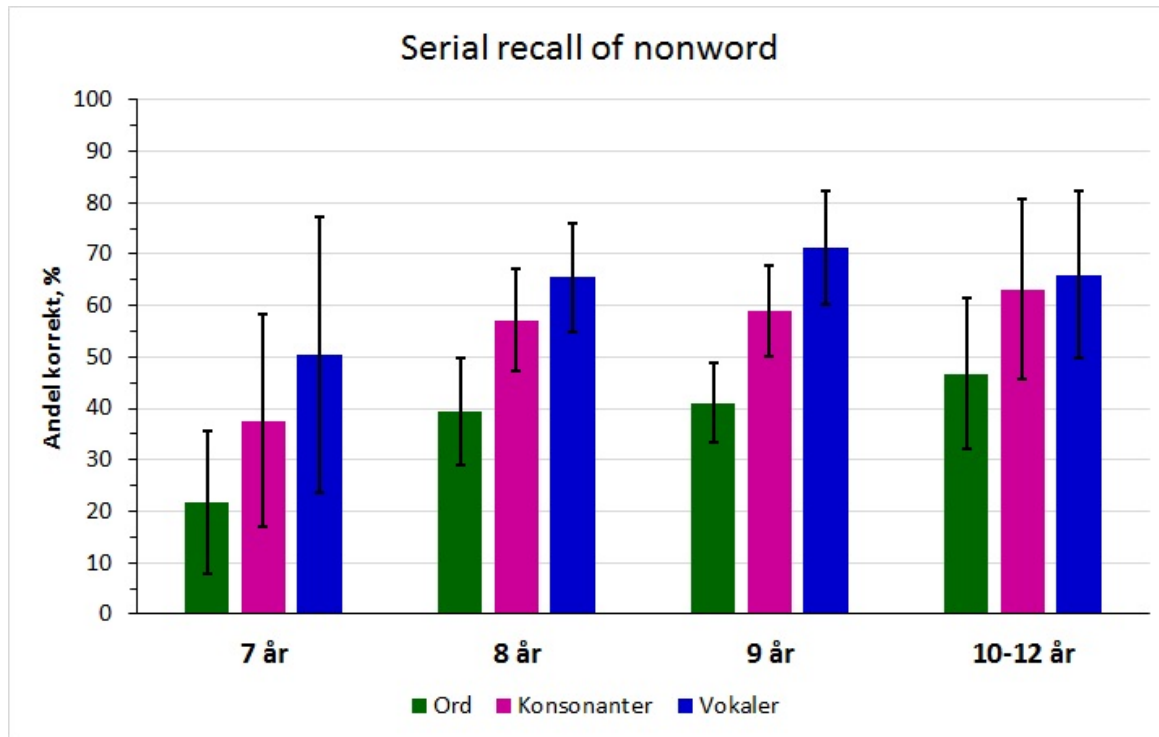
Nonordsdiskrimination



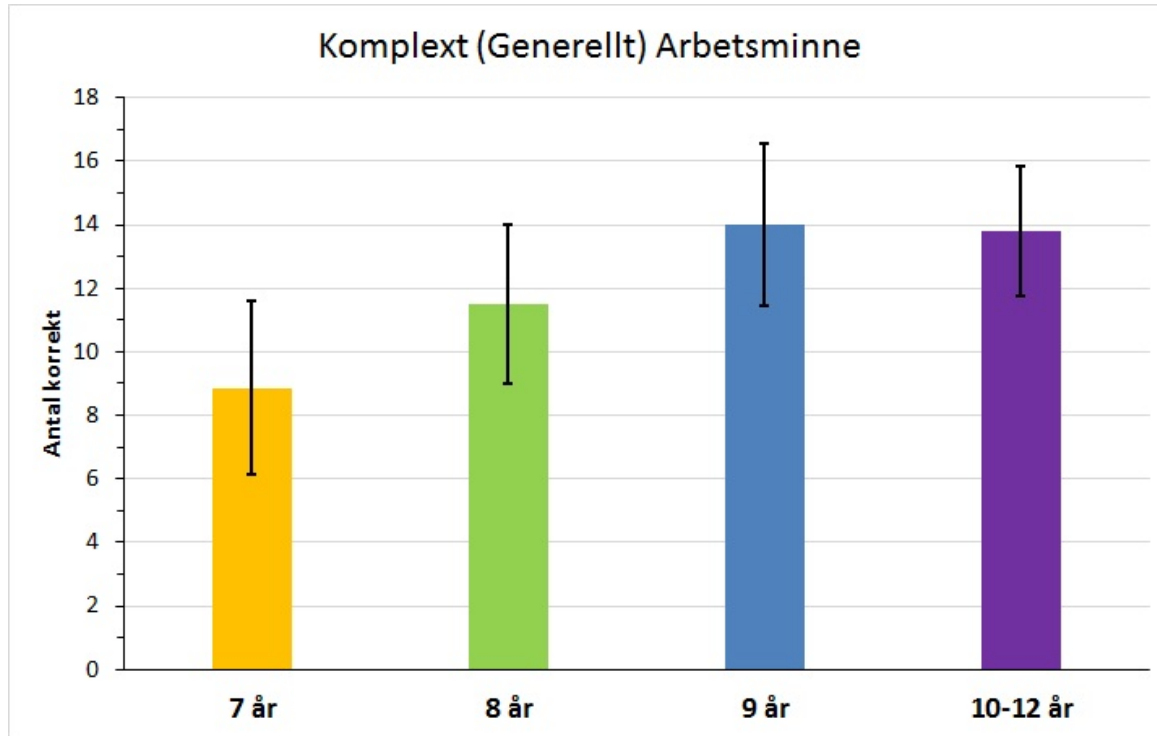
Nonordsdiskrimination



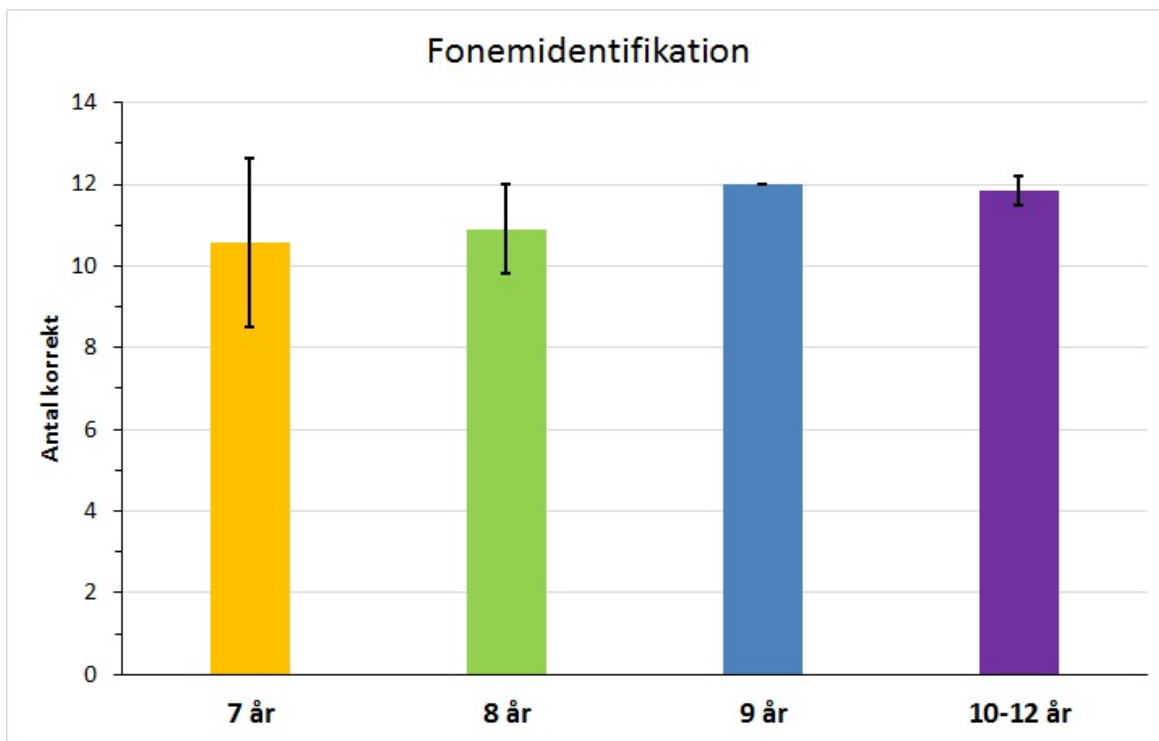
Serial recall of nonword2



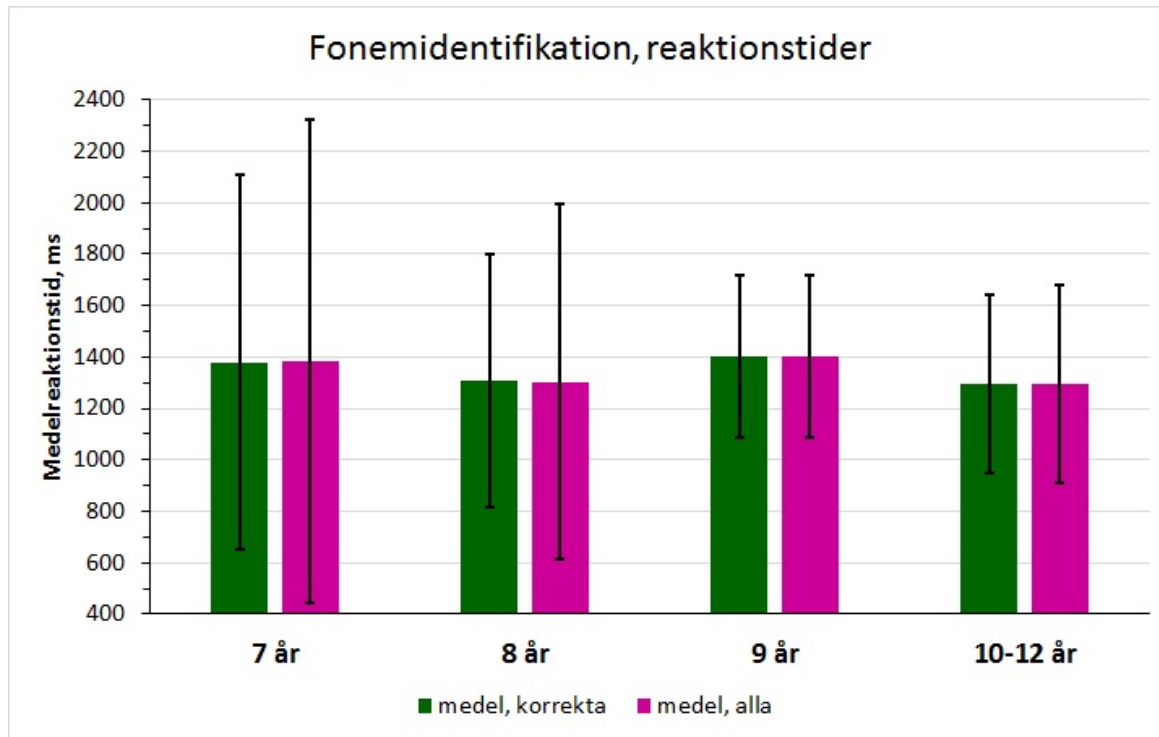
Sentence completion and recall



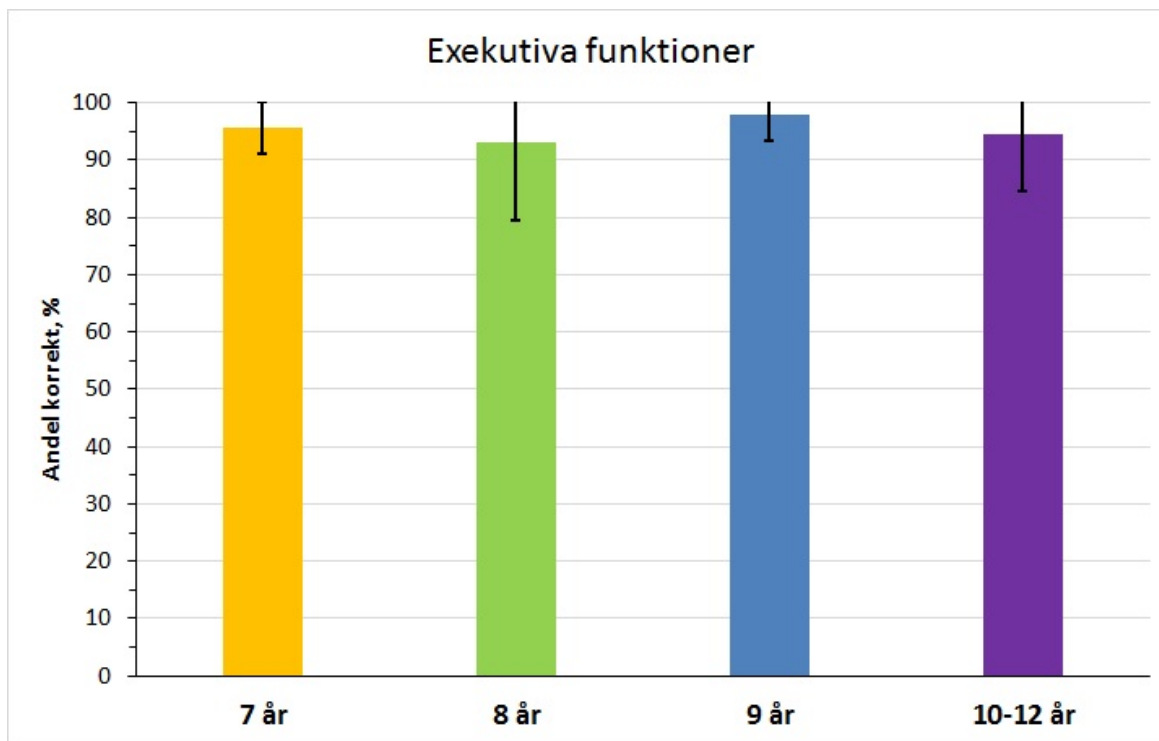
Fonemidentifikation



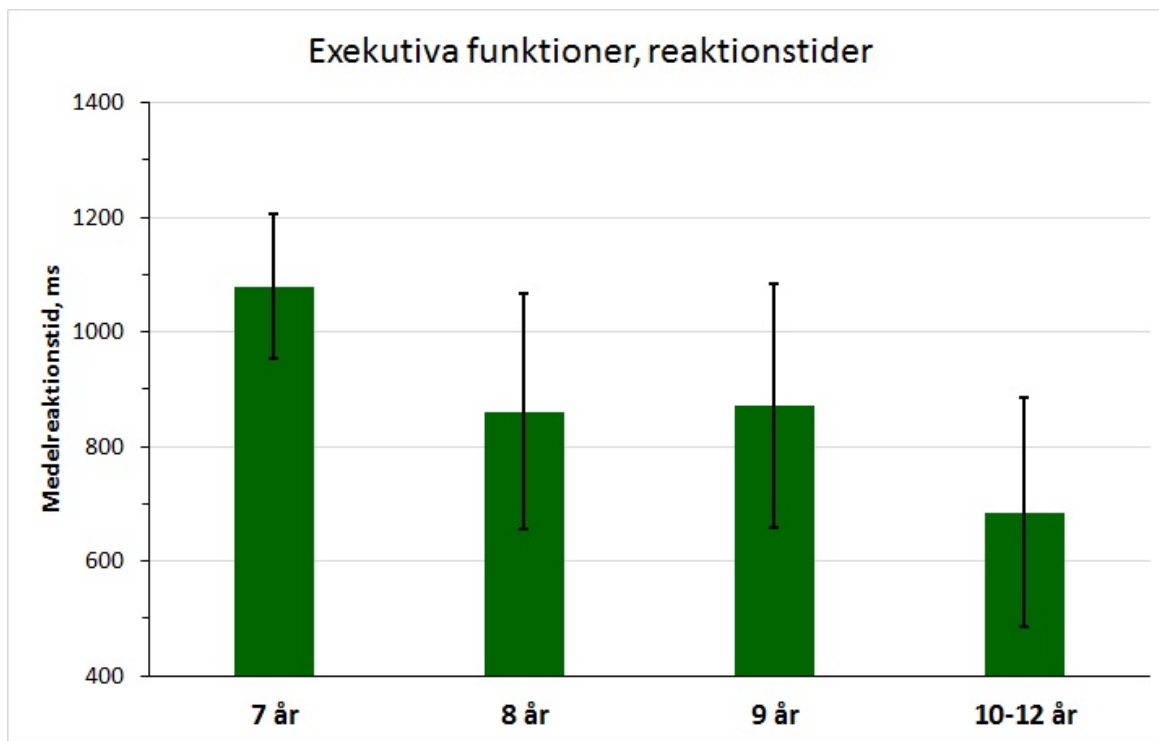
Fonemidentifikation



Exekutiva funktioner



Exekutiva funktioner



Egna Reflektioner

- Alla åldersgrupper förstår instruktionerna, förstår vad de ska göra.
- Åldersgrupperna 7 och 8 åringar känns varierande vad det gäller aktivt deltagande.
- 10-12 åringarna upplevs som en mer stabil grupp, jämnare svar och mindre spridning i resultatet.
- Vid tolkande av resultat bör läkaren ha en diskussion med den audionom som utfört mätningarna för att det ska kunna ges en så god helhetsbild som möjligt.

TACK!

christina.bergqvist@regionorebrolan.se