



**Lära, utveckla och  
använda teckenspråk**



# Resurscenter döv hörsels målgrupp

Elever med hörselnedsättning eller dövhet i kombination med ytterligare funktionsnedsättning



**Det handlar om språkutveckling!  
på samma sätt som för alla barn**





# Språk är en förutsättning för att utvecklas, lära och vara delaktig i alla sammanhang.

Vikten av att förstå och kunna göra sig förstådd  
Bygga ordförråd som utvecklas över tid  
Göra världen begriplig och att få kontroll

**Barn och elever kan inte vänta på att få stöd till utveckling.**



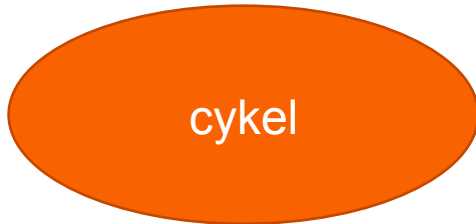


# Tillgänglig lärmiljö

- Additiv anpassad miljö
- Fungerande hörteknik
- AKK
- Teckenspråk
- Talad svenska
- Skriven svenska
- Lärare med kunskap och kompetens
- Dialogisk och medskapande miljö



tal, tecken



cykel

arbetsminne



Koda av och  
sortera

långtidsminne



Koppla på  
betydelse



# Film



# Viktiga omgivningsfaktorer som utvecklar språk och kommunikation

## Lärmiljön måste vara

- Visuellt uppmärksam
- Visuellt känslig
- Visuellt nåbar

Carin Roos, 2012





# Ställ rätt förväntningar och krav som utvecklar barn och elever

- Vanligt med för låga krav och förväntningar på eleverna
- Viktigt med delaktighet och inflytande
- Ta del av ”elevernas röster”



**Kommunikation för livet!**



# Tack!

Sök vårt stöd på [www.spsm.se](http://www.spsm.se)  
Christina Löf Jansson; Marina Isaksson Blomkvist