

”Skärp dig och lyssna!”

Lärande, samspel och delaktighet för barn och unga med hörselnedsättning i kombination med neuropsykiatriska funktioner

Magnus Lennartsson, rådgivare, SPSM
Charlotte Furtenbach, rådgivare, SPSM





Hörselnedsättning

Dyslexi
Adhd
AST
Språkstörning

Hamnar i
konflikter och
stör andra
kamrater

Svårt att
koncentrera sig

Behöver hjälp
med att utveckla
hans strategier



Svårt att utföra
uppgifter

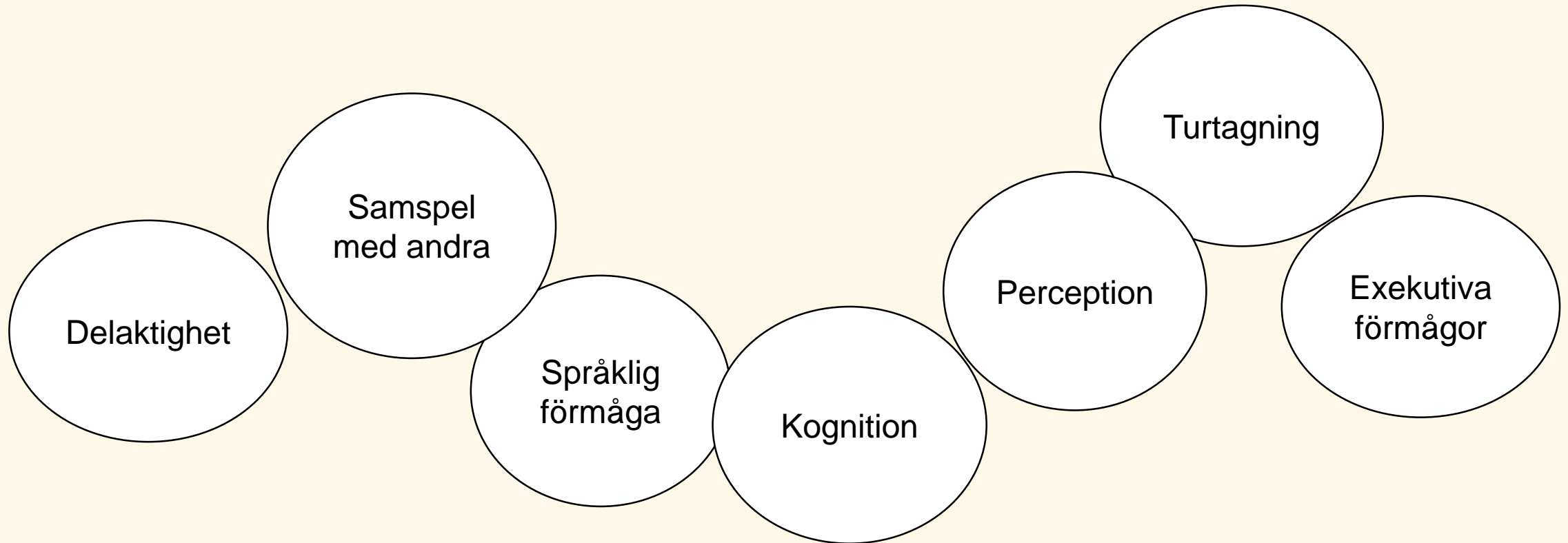
Tråkigt
beteende
mot
vuxna

Ingen
motivation





Hörselnedsättning och NPF





Kunskap



Lärmiljö



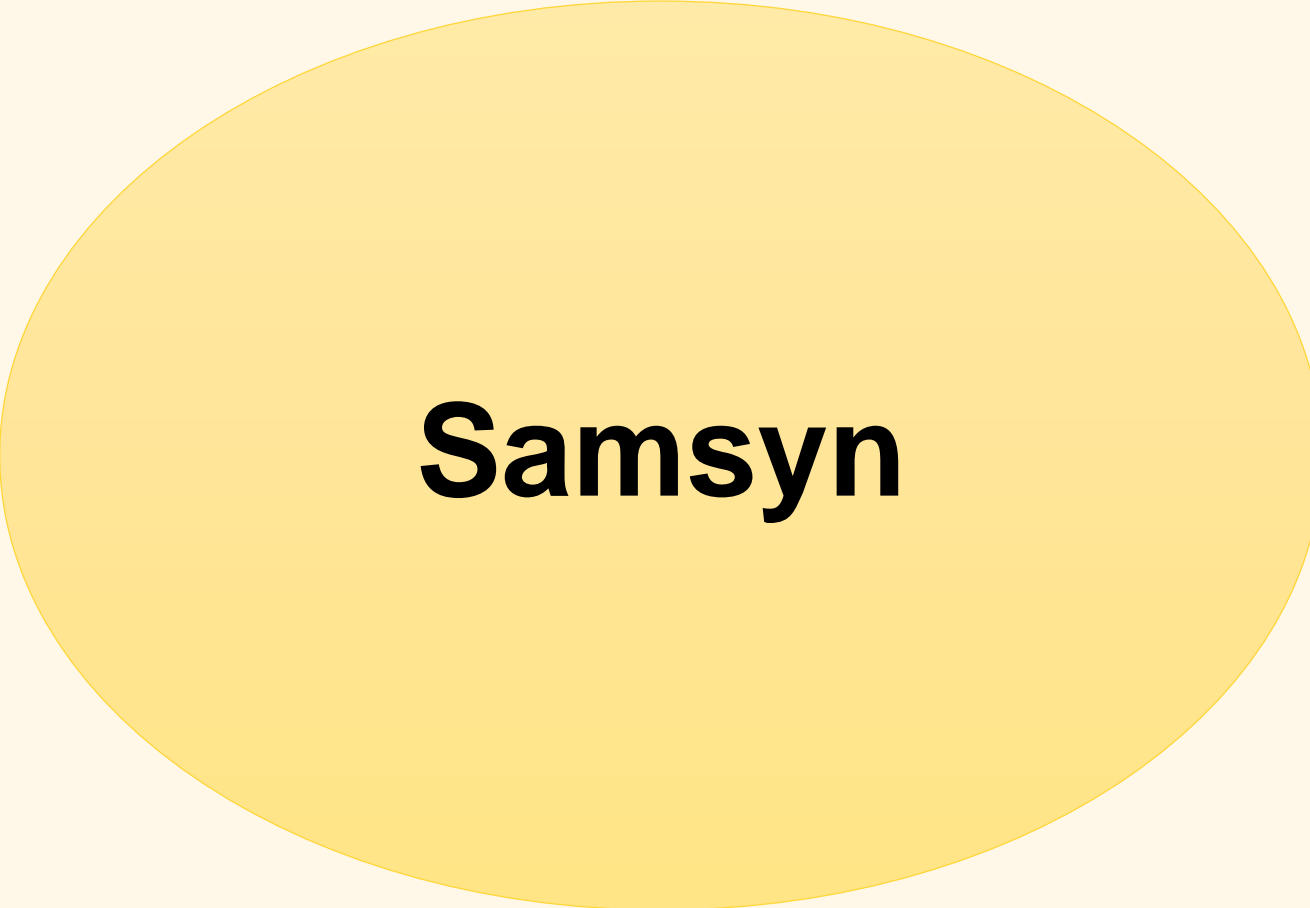
Medvetenhet



Kommunikation



Relationer



Samsyn





Jag ser bara en
massa munnar
som rör sig och
allt bara låter

Ibland låtsas jag att
jag förstår

Jag vågar inte
använda T-läge för rätt
var det är smäller det

Det kändes
som att resa
till rymden

Slirar vi på samma
sätt?

Jag ser det i
ögonen när det är
läge att ställa en
fråga till eleven





Vår erfarenhet säger:

- Det relationella perspektivet
- Samsyn
- Språkutvecklande och språkstödjande pedagogik
- Kommunikativt stöd
- Tid
- Den fysiska miljön
- Organisation
- Relationer

Tillsammans gör vi det möjligt!