



LUNDS  
UNIVERSITET

# Höra, lyssna och förstå

---

JONAS BRÄNNSTRÖM



# Måluppfyllelsen i skolan för svenska elever med hörselnedsättning

---

- 85% går i vanliga klasser (mainstream eller individintegrerade)
- Behörighet till gymnasiet
  - Elever i specialskolan 38% 44-45% sista tre åren
  - Barn i hörselklass 65%
  - Individintegrerade barn 78% (jmfr 90% NH)
- Bara 10-15 % går i realiteten vidare till högre utbildning? (jmfr ung 40% av NH)
- Interna och externa faktorer samverkar

*SOU's (2016) Slutbetänkande av Utredningen om kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (grav språkstörning och hörselnedsättning)*



**LUNDS**  
UNIVERSITET

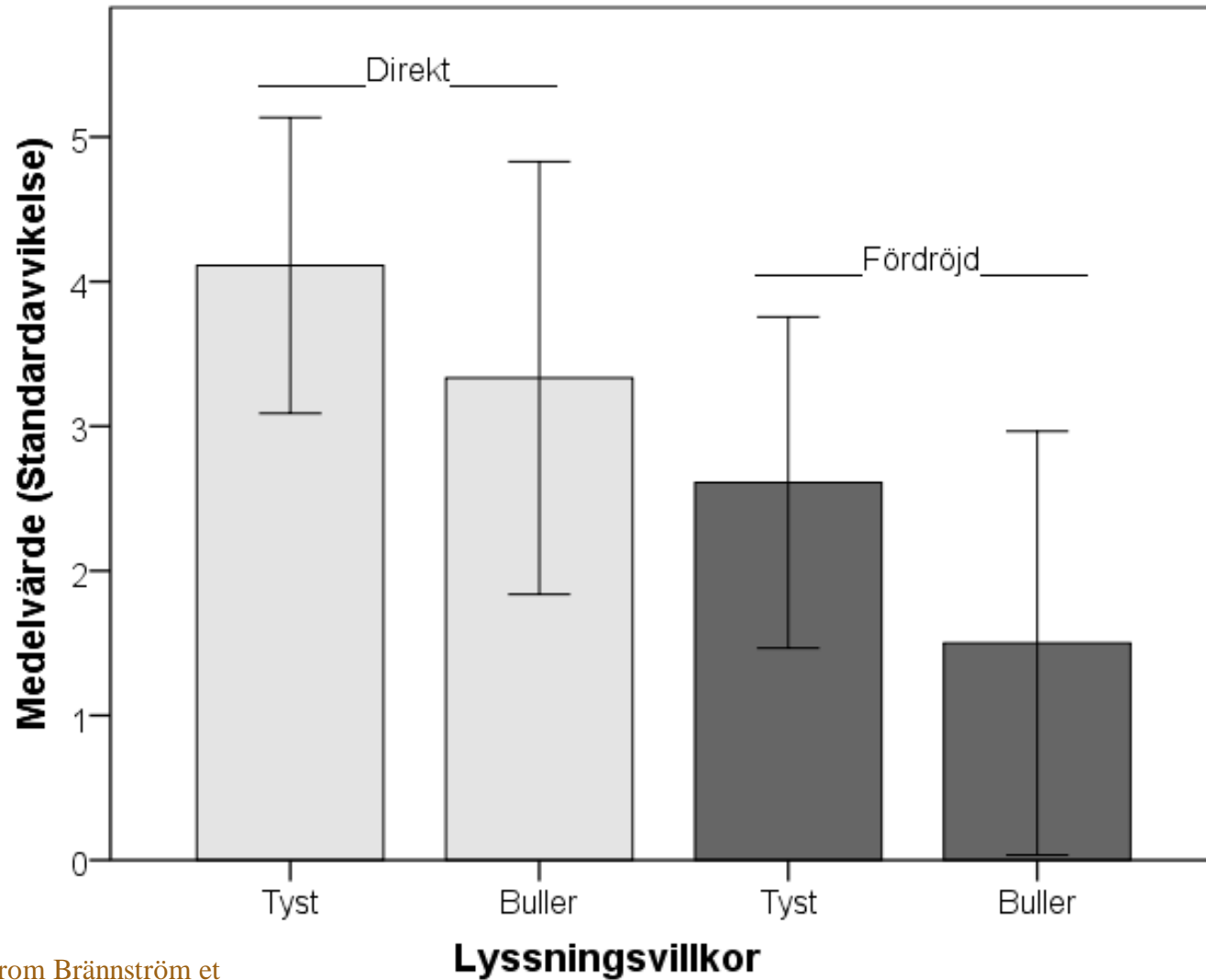


Höra, lyssna och förstå i låg  
och mellanstadiet

---



# Hörförståelse: Barn med normal hörsel

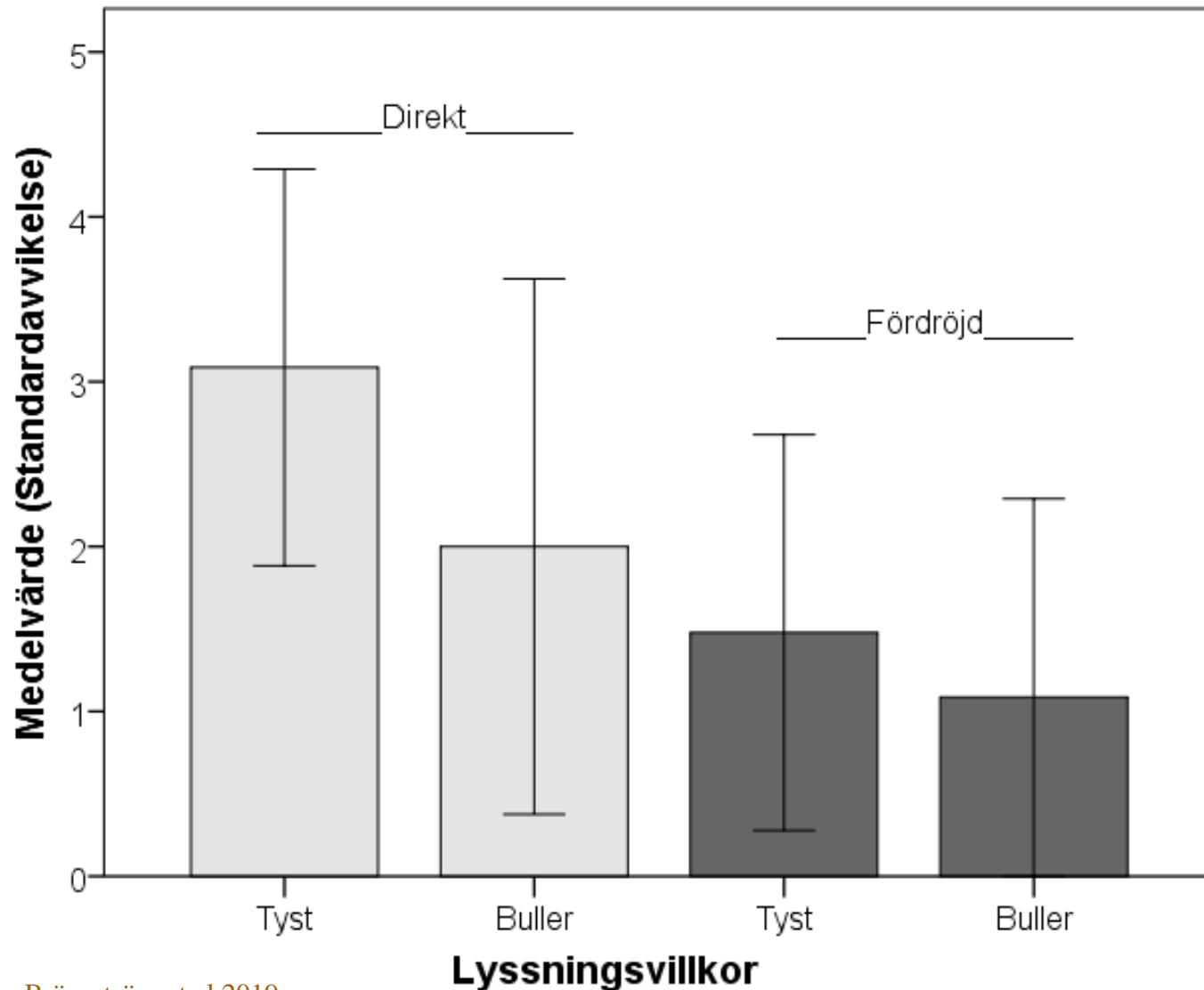


Adapted from Brännström et al 2018 in Am J Audiol



LUNDS  
UNIVERSITET

# Hörförståelse: Barn med hörselnedsättning

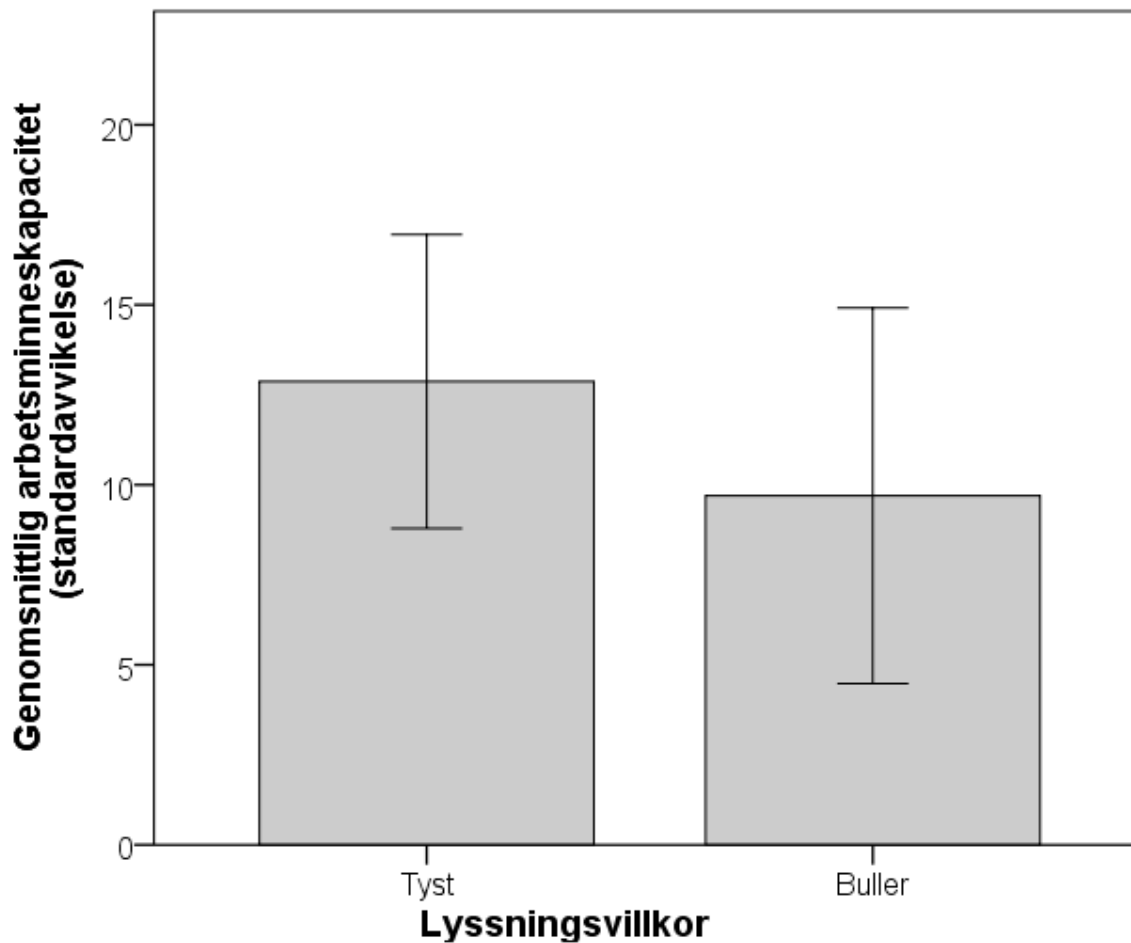


Adapted from Brännström et al 2019  
in Log Phon Voc and preliminary data





# Arbetsminneskapacitet: Barn med hörselnedsättning



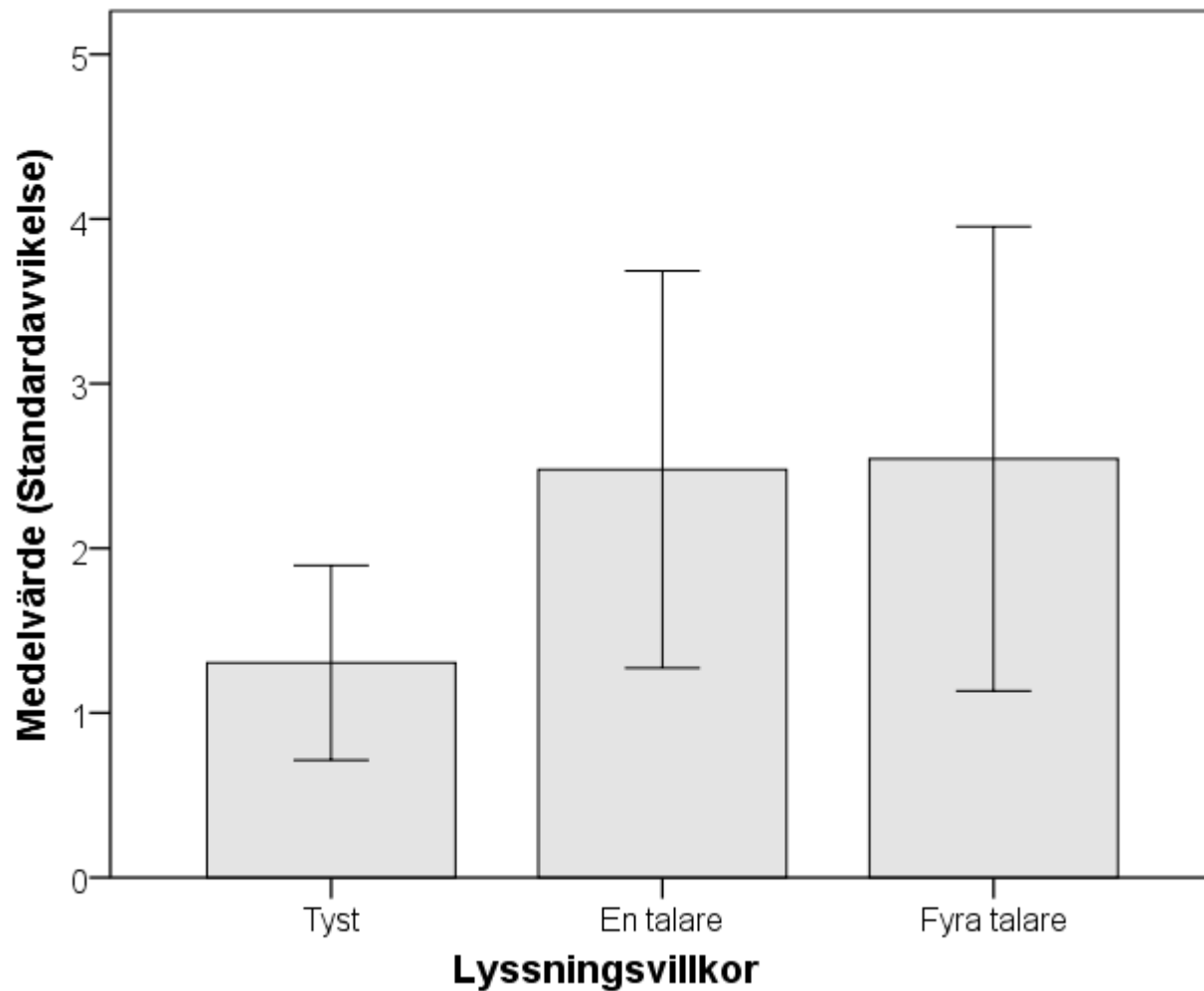
Adapted from Brännström et al 2018 in Log Phon Vocol



LUNDS  
UNIVERSITET



# Lyssningsansträngning: 8-9-åringar med normal hörsel

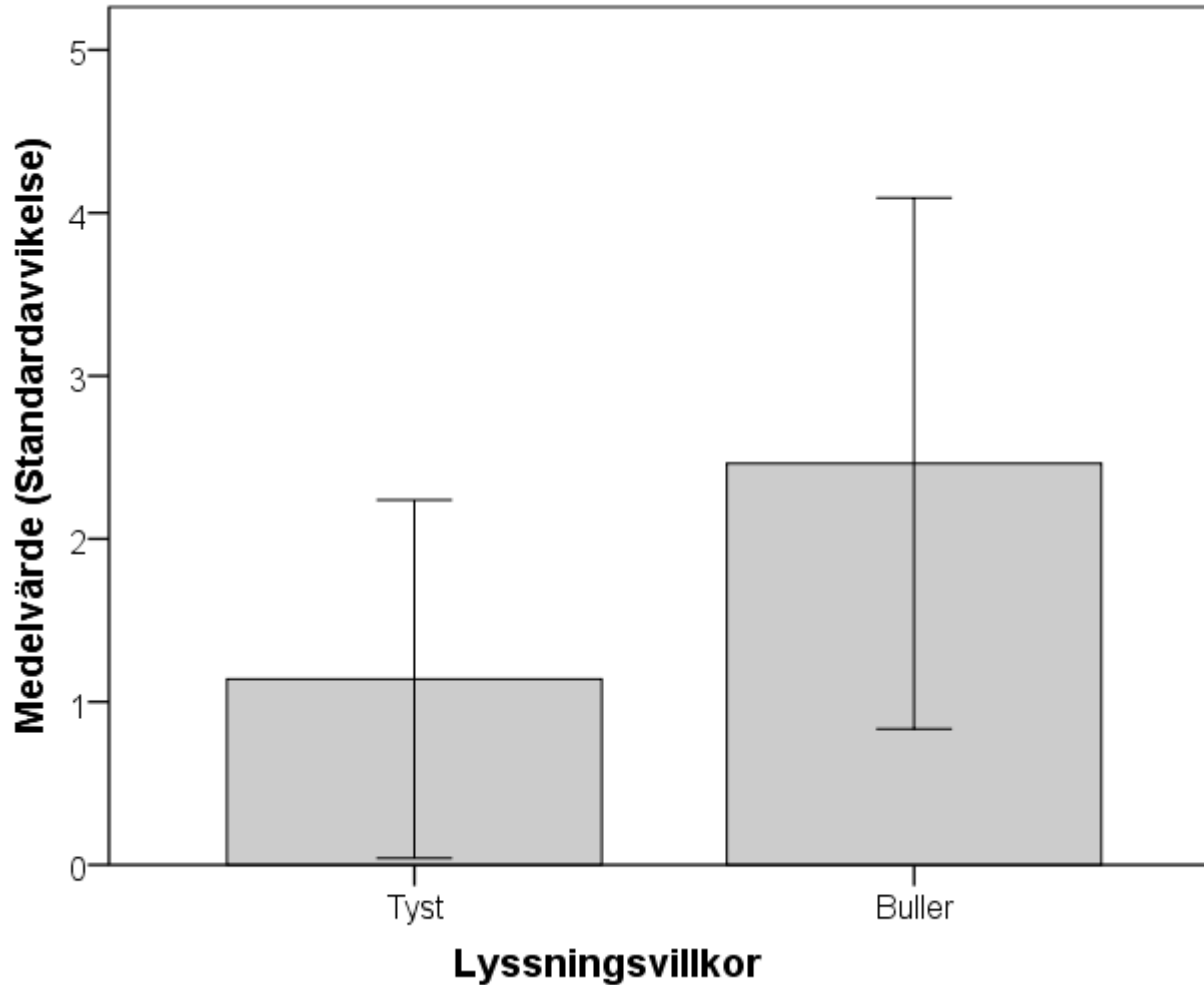


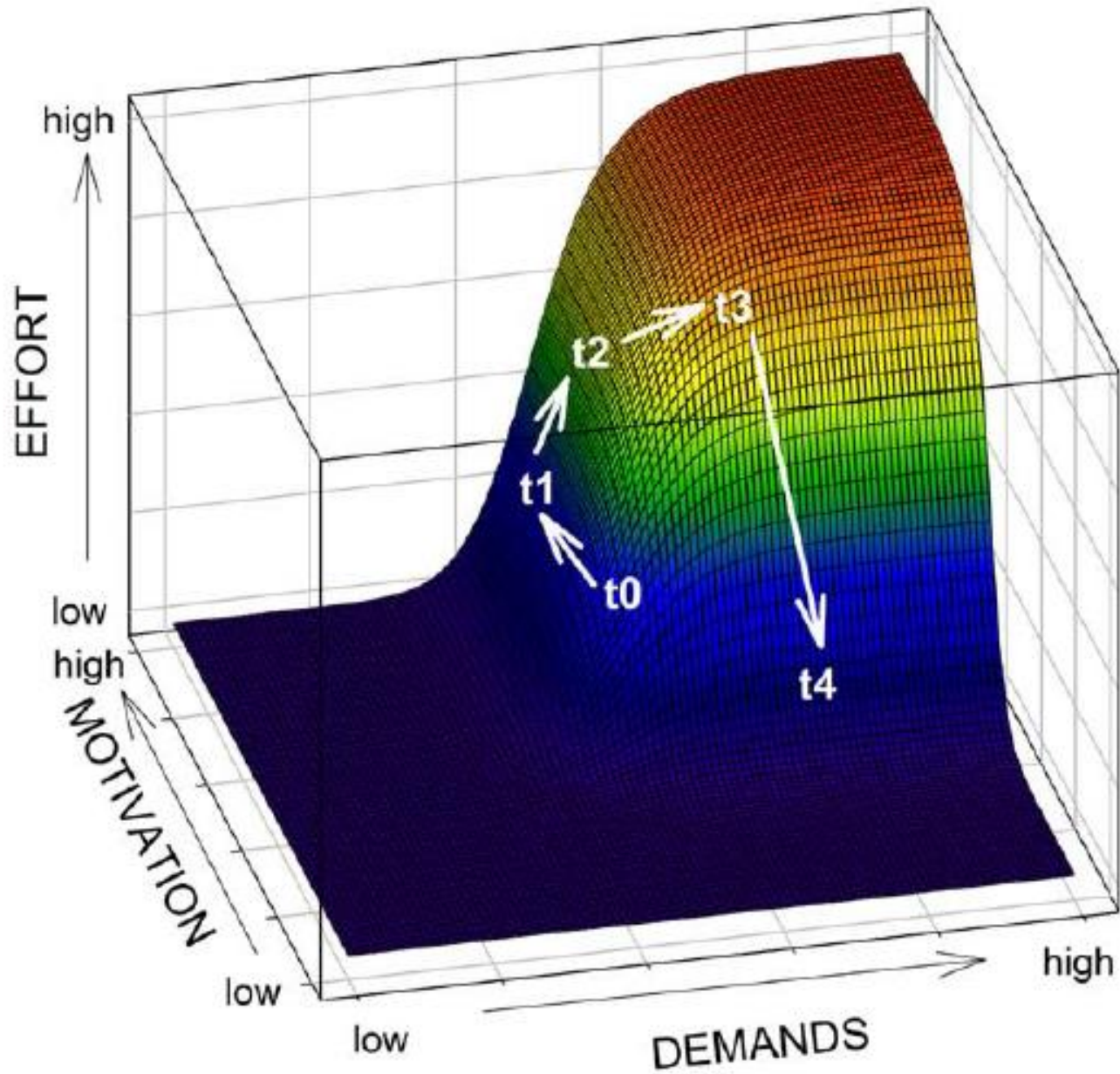
Adapted from von Lochow et al 2019  
in Log Phon Vocol



LUNDS  
UNIVERSITET

# Lyssningsansträngning: 7-12-åringar med hörselnedsättning





# Jämförelse mellan 7-12 åringar med hörselnedsättning och normal hörsel: Ålder

OPUBLICERAT MATERIAL



# Jämförelse mellan 7-12 åringar med hörselnedsättning och normal hörsel: Hörförståelse i tystnad

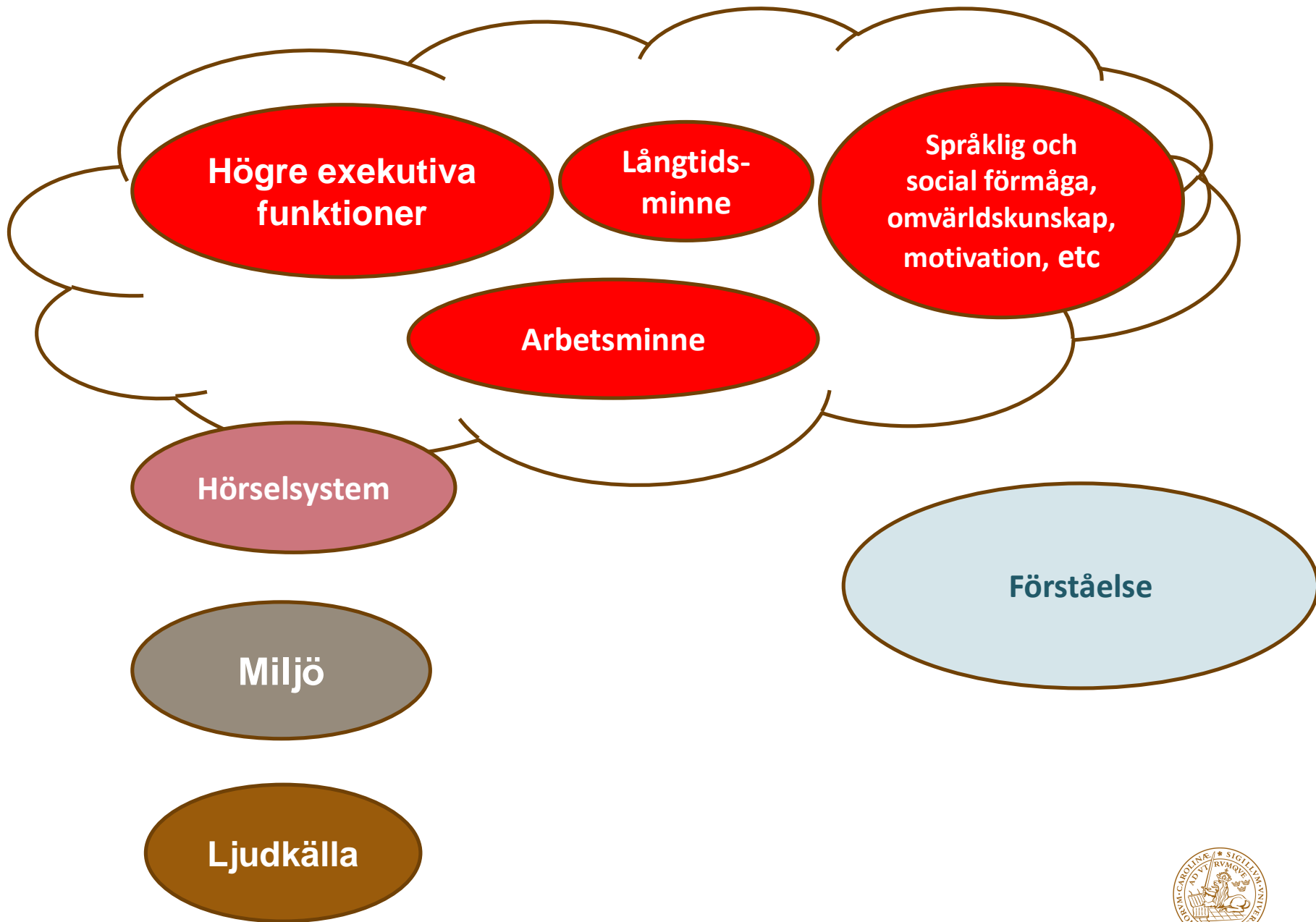
OPUBLICERAT MATERIAL



# Jämförelse mellan 7-12 åringar med hörselnedsättning och normal hörsel: Exekutiv funktion

OPUBLICERAT MATERIAL





# Den åldrande pedagogen

---





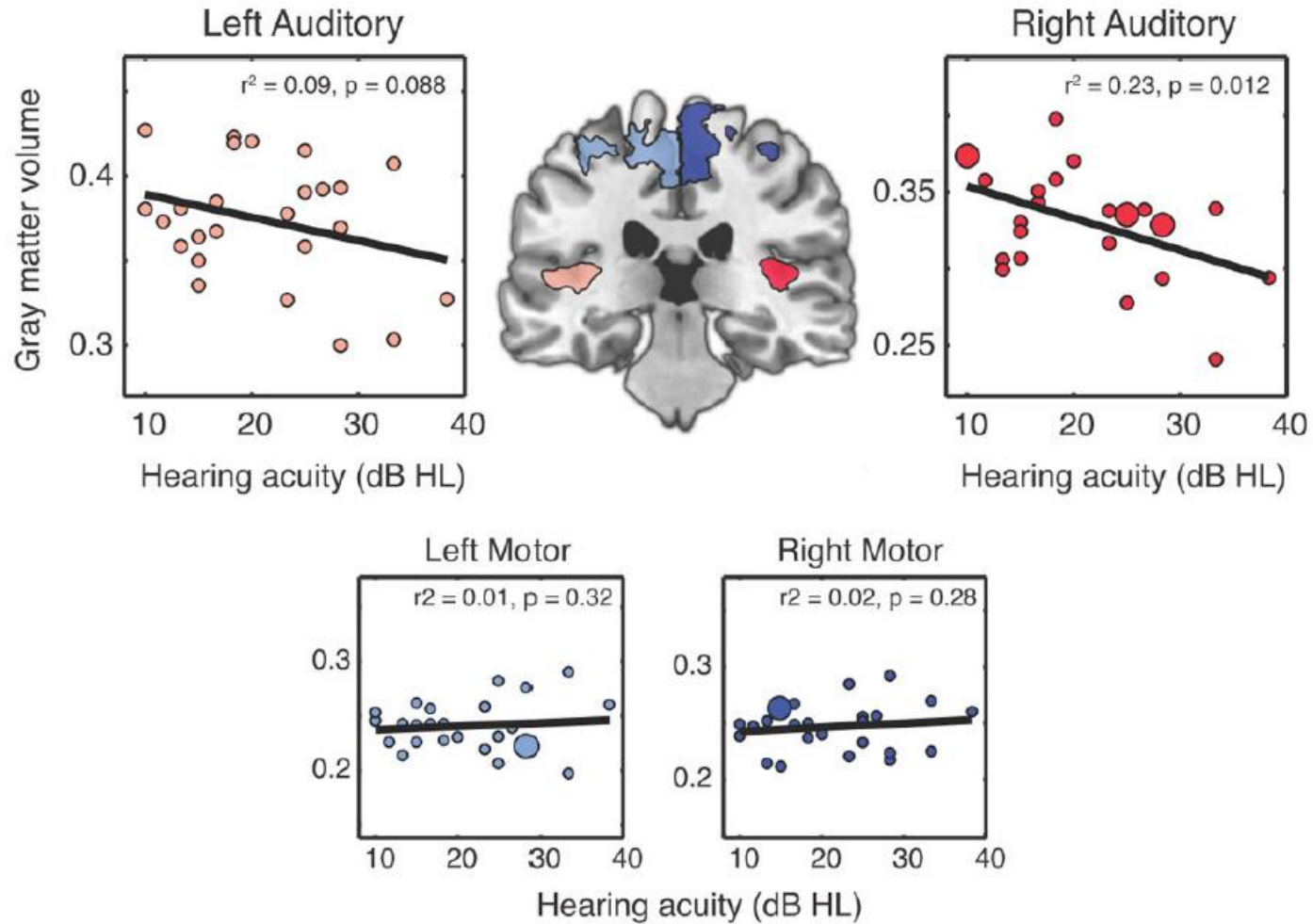
## Hearing loss in older adults affects neural systems supporting speech comprehension

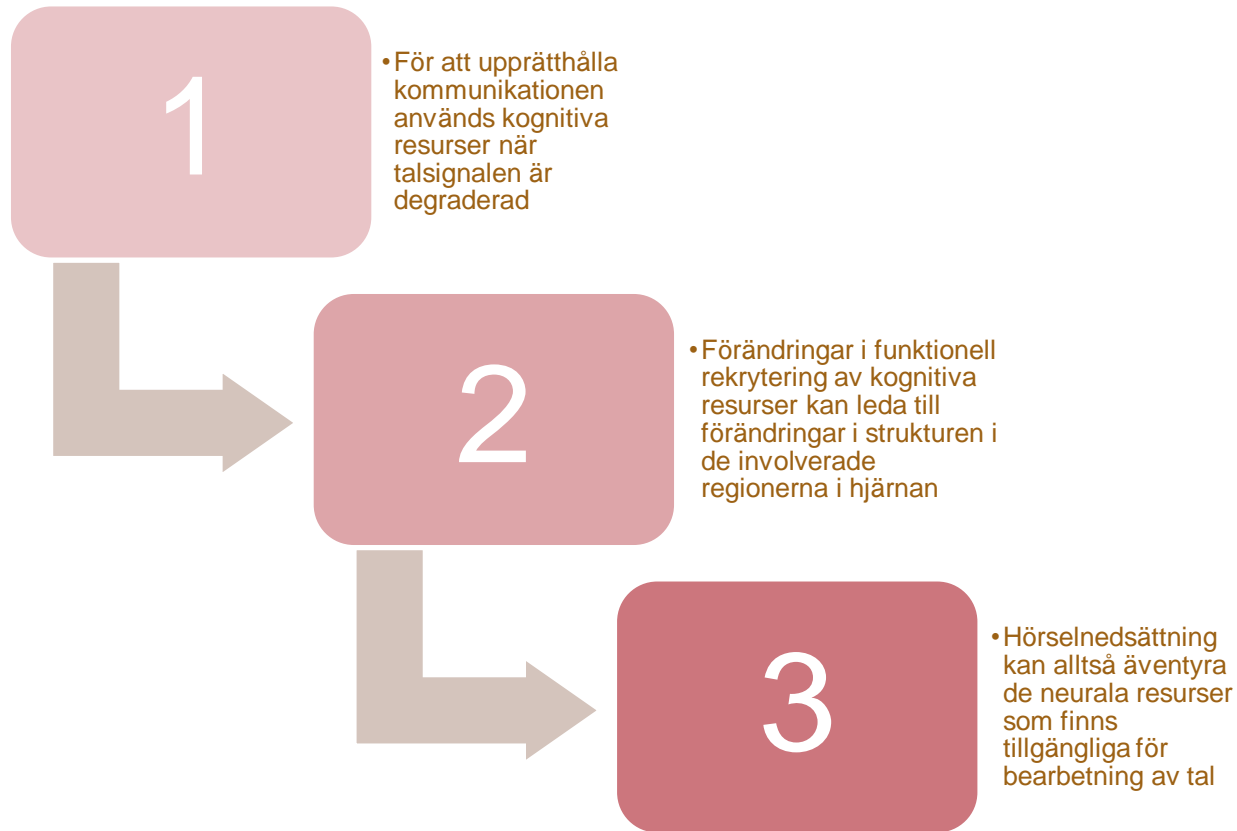
Jonathan E. Peelle<sup>a</sup>, Vanessa Troiani<sup>b</sup>, Murray Grossman<sup>a</sup>, and Arthur Wingfield<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Department of Neurology, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA 19104, USA

<sup>b</sup>Department of Neuroscience, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA 19104, USA

<sup>c</sup>Volen National Center for Complex Systems, Brandeis University, Waltham, MA 02454, USA





Adapted from  
presentation at CCL by  
Rudner 2018

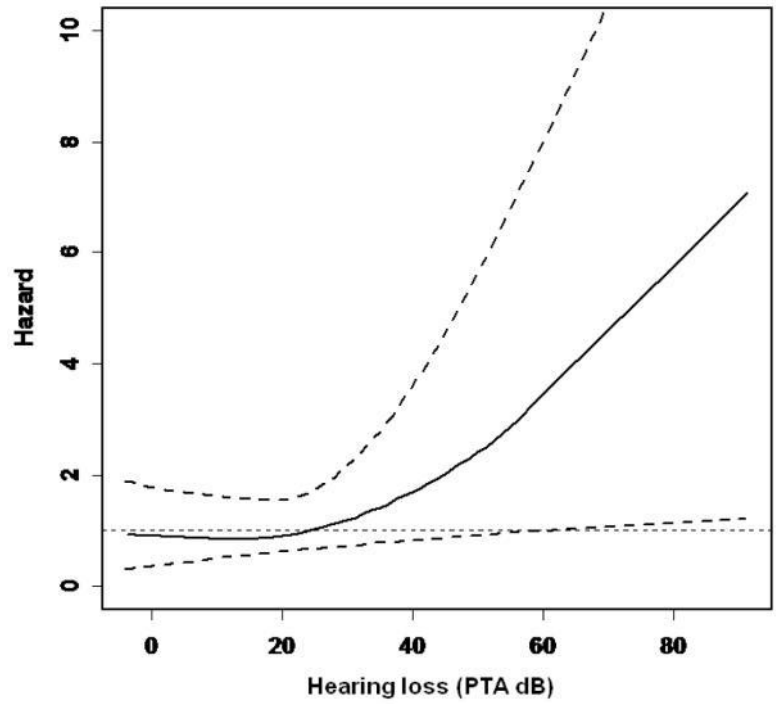


LUNDS  
UNIVERSITET

# Hearing Loss and Incident Dementia

Frank R. Lin, MD, PhD; E. Jeffrey Metter, MD; Richard J. O'Brien, MD, PhD;  
Susan M. Resnick, PhD; Alan B. Zonderman, PhD; Luigi Ferrucci, MD, PhD

Arch Neurol. 2011;68(2):214-220

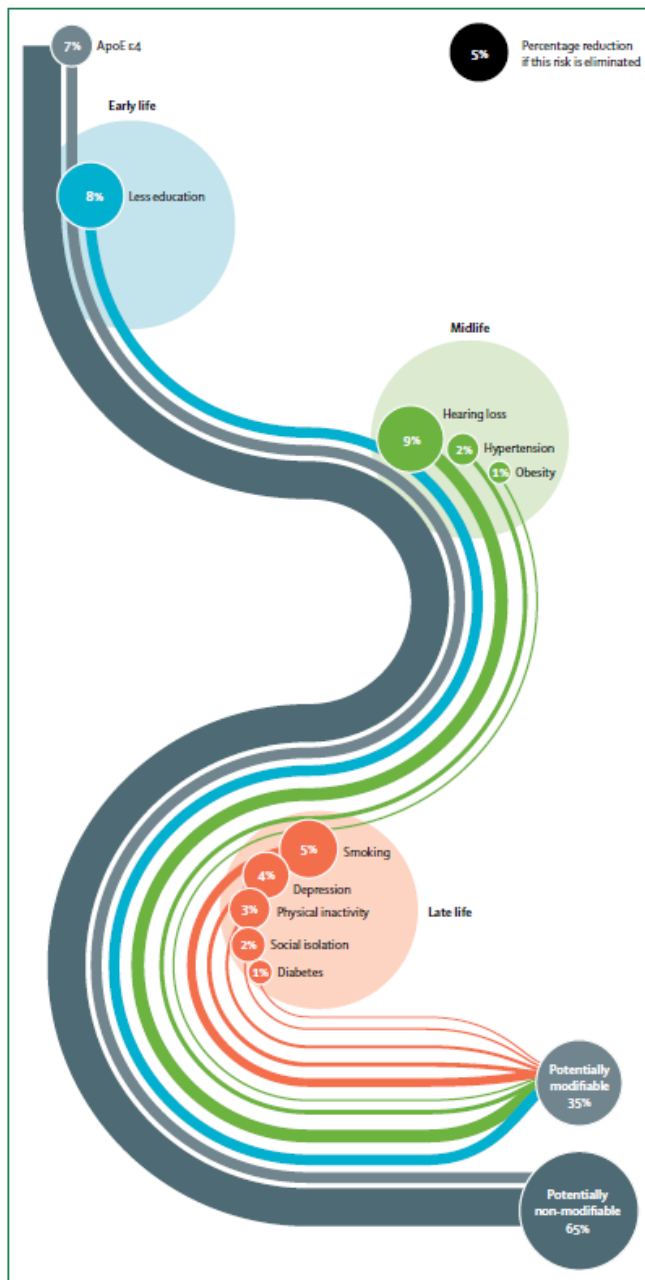


Dementia prevention, intervention, and care



Gill Livingston, Andrew Sommerlad, Yuzuki Ojima, Sergio Cecchetti, Jonathan Huntley, David Ames, Clive Ballard, Sudeep Banerjee, Alastair Burns, Julia Cohen-Mansfield, Claudio Cooper, Mark Fox, Laura M. Glynn, Robert Howard, Helen C. Kelly, Eva E. Kiaravassili, Karen Kinoshita, Kenneth Rockwood, Elizabeth Sampson, George Savage, Carl Schneider, Ger Stellas, Linda Teasdale, and Michael Walkden

www.thelancet.com Published online July 20, 2017 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(17\)31363-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(17)31363-6)

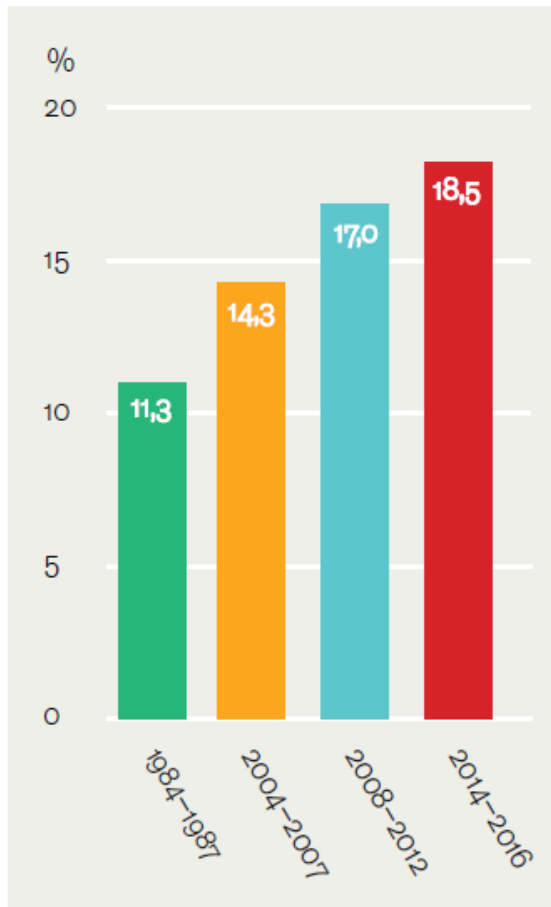


**Figure 4:** Life-course model of contribution of modifiable risk factors to dementia  
 Numbers are rounded to nearest integer. Figure shows potentially modifiable or non-modifiable risk factors.



## Andel hörselskadade, 16+ år, perioder från 1984 till 2016

Källa: SCB



SCB har justerat sin fråga om hörselnedsättning flera gånger under åren som gått och statistiken för de senaste 30 åren är därför inte helt jämförbar. Staplarna ovan visar genomsnittet för fyra perioder (1984-1987, 2004-2007, 2008-2012, 2014-2016).



## Antal/andel hörselskadade inom olika åldersintervall, 16+ år

Källa: SCB, genomsnitt 2014–2016

Ålder	Antal hörselskadade	Andel hörselskadade (%)
16–24 år	46 000	4,3
25–34 år	104 200	8,0
35–44 år	107 000	8,5
45–54 år	196 000	15,0
55–64 år	276 000	24,2
65–74 år	360 000	32,6
75–84 år	268 000	44,6
85+ år	157 000	56,5
<b>TOTALT</b>	<b>1 487 000</b>	<b>18,5</b>

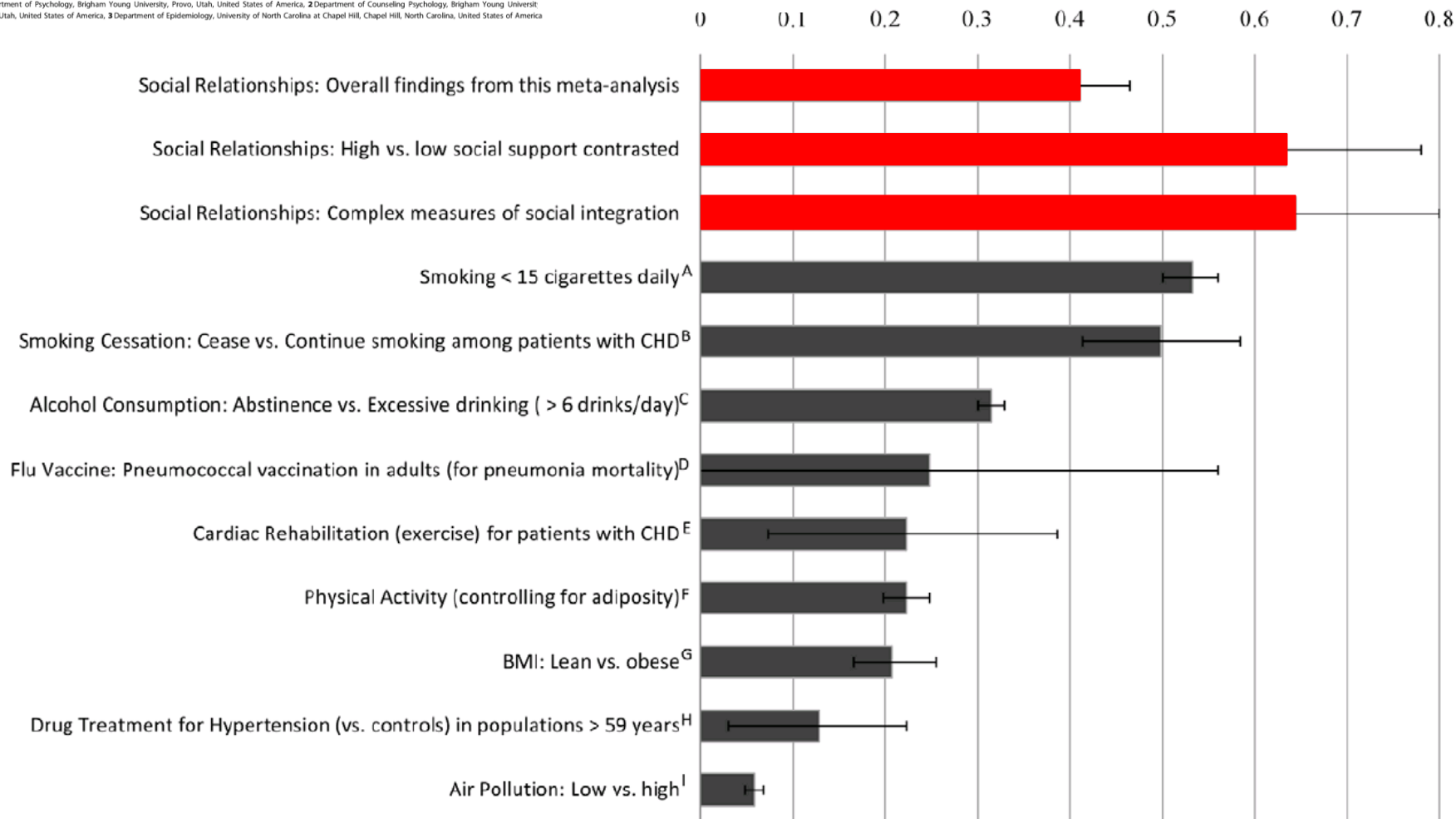


# Social Relationships and Mortality Risk: A Meta-analytic Review

Julianne Holt-Lunstad<sup>1\*</sup>, Timothy B. Smith<sup>2\*</sup>, J. Bradley Layton<sup>3</sup>

PLOS MEDICINE July 2010 | Volume 7 | Issue 7 |

<sup>1</sup> Department of Psychology, Brigham Young University, Provo, Utah, United States of America, <sup>2</sup> Department of Counseling Psychology, Brigham Young University, Provo, Utah, United States of America, <sup>3</sup> Department of Epidemiology, University of North Carolina at Chapel Hill, Chapel Hill, North Carolina, United States of America



**Figure 6. Comparison of odds (lnOR) of decreased mortality across several conditions associated with mortality.** Note: Effect size of zero indicates no effect. The effect sizes were estimated from meta analyses: ; A = Shavelle, Paculdo, Strauss, and Kush, 2008 [205]; B = Critchley and Capewell, 2003 [206]; C = Holman, English, Milne, and Winter, 1996 [207]; D = Fine, Smith, Carson, Meffe, Sankey, Weissfeld, Detsky, and Kapoor, 1994 [208]; E = Taylor, Brown, Ebrahim, Jolliffe, Noorani, Rees et al., 2004 [209]; F, G = Katzmarzyk, Janssen, and Ardern, 2003 [210]; H = Insua, Sacks, Lau, Lau, Reitman, Pagano, and Chalmers, 1994 [211]; I = Schwartz, 1994 [212].

doi:10.1371/journal.pmed.1000316.g006

# Finansiärer och medarbetare

---

Hörselskadades  
Riksförbund

VR –Cognition,  
Communication and  
Learning – Thinking in  
Time

Marcus och Amelia  
Wallenbergs stiftelse

- Birgitta Sahlén
- Tobias Kastberg
- Viveka Lyberg-Åhlander
- Heike von Lochow
- Björn Lyxell
- Michaela Socher







**LUNDS**  
**UNIVERSITET**