

Tack så enormt mycket för priset

Föredragning vid SPAF medlemsmöte 19 oktober 2022

av

Johan Lindmark

Förvaltningsövergripande specialpedagog,

Inriktning syn, hörsel samt intellektuell funktionsnedsättning

(obs inte kommunövergripande då jag tjänstgör endast inom en av förvaltningarna, Utbildningsförvaltningen)



Tack!

Jag dedikerar priset till dig som har varit viktig för mig:

Carin Norman

Då hade du rollen som Samordnare Hörsel&Dövforum
(SPSM Östra regionen / Hörselhabiliteringen i Stockholms län)

Att jag skulle skapa ett forum för samtal hade inte blivit,
om inte du hade visat vägen. Du förestod forumet som jag har tagit hand om.



Tack!

Jag vill också tacka en person som på 1990-talet fick mig att ställa in siktet att som professionell ta tag i det jag tänkte som 11-åring.

Inger Tillberg

Då: Jag i rollen som din patient.

Du i rollen som Hörselvårdskonsulent Hörselrehabiliteringen Stockholms län.

Det är så rätt att du redan har fått SPAF Pedagogiska utmärkelse!

Det är du så värd!



Haninge
kommun



Vikten av att mötas

Jag vill särskilt tacka för de samspel jag har haft det senaste årtiondet:

Karin i Nacka & Annette i Haninge

Johanna och Jakob i Uppsala

Lena och Madde i Helsingborg



Vikten av att mötas

Carin Norman förestod mötesstrukturerna för hörselpedagoger i Stockholms län.

Ursprunget till det som är dagens Utbildningsdag Hörsel fanns där.

Carin Norman går i pension.



Forumet tar form

Fokus: gemensamt för oss som är med i forumet: audiologi, teknik, aktörernas uppdrag och tangeringszoner, måluppfyllelse samt lärmiljöutveckling.

Krav på angelägenhet för de som ger stöd till kommunala eller fristående verksamheter där barn eller elever med hörselnedsättning ingår i mer eller mindre stora talspråkiga grupper/klasser.

De som vill diskutera andra frågor, t ex teckenspråk, får göra det i ett annat forum.



Jag tar upp Hörsel&Dövforums inkastade handduk

Pandemin förlamar mötandet – Teams blir det nya.

Forumet "Utbildningsdag Hörsel" under min ledning, föds!

Teams-forum online

Sen gick djungeltelegrafan. Och den ringer hela tiden.



Haninge
kommun



Men, hur började det för mig?

Född -69, upptäckt -71

Vid första mätningarna drygt 90 dB nedsättning, progredierande

Uppvuxen på Hörselklinikerna i Stockholm.

70-talets pedagogiska tänk i förskola och skola.

1976 bestäms det att jag ska gå "individual-integrerad i vanlig klass".

I början märker jag inget av hur de vuxna uttrycker sig.



Haninge
kommun





Lågstadiet var en bra tid för min klass.

En Ystad-dam boende i Stockholm, Märta, tog sig an min klass och på klingande skånska gjorde hon folk av oss – och fick mig att börja drömma om Skåne.



Det som var bra:

Jag var en, och självklar, i klassen/gruppen.

Det säkrades att alla i klassen hängde med. Alla var självklara!

Ingen var utanför, varken i undervisningen eller på rasterna.

Specialpedagogik innan den var uppfunnen.



Organiserat stöd

Talpedagog, 1 gång i veckan.

Gå iväg från klassen till tillfällig "klinik".

I huvudsak talövningar – ytterst lite kompensation för frånvaro från lektioner eller om jag, utifrån mina förutsättningar, skulle behöva jobba ifatt med något skolarbete.



Mellanstadiet – nya tider

Nationellt prov i engelska – hörförståelsetestdel

Lärarens kommentar när jag opponerade mig om mina förutsättningar:
”Var inte så jobbig, Johan!”

Obefintligt stöd från stödfunktioner – när det gällde.

Jag tar som 11-åring ett beslut.



Jag ska bli en sån "där"

Hörselpedagog

Och jag ska bli chef för dem så att jag kan bestämma vad de ska göra och hur de ska uttrycka sig.

Nu har jag blivit vuxen och förstått att chefskap mest är en massa annat än påverkansarbete. Bäst påverkansarbete är alltså att vara den som leder diskussionerna.



Haninge
kommun



Hörselpedagog

Min väg till att bli en "så där" hörselpedagog:

Ungdomskonsulent Föreningen Sveriges Dövblinda

(Specialpedagogutbildning inriktning döv/hörsel, Lärarhögskolan i Stockholm 1998 – 2001)

Specialpedagog/klasslärare Åsbackaskolan (utvecklingsstörning + döv)

Specialpedagog/speciallärare Riksgymnasiet för döva och hörselskadade (1/4 enheter)



Haninge
kommun



Läranden genom hörselpedagogtjänstgöring i fyra Stockholms-län-kommuner

Danderyds kommun – som ”hörselpedagog-företagare” (2013)

Lidingö stad (2013 – 2014) efter att jag slutade läggs tjänsten ner.

Huddinge kommun (2013 – 2018) efter att jag slutade läggs tjänsten ner.

Haninge kommun (2018 –

I Haninge kommun gick jag stenhårt in för att tjänsten skulle bli självklar och att förvaltningen själv, utifrån dess egna förståelse av vikten av tjänsten, skulle slå vakt om tjänstens existens.



Hörselpedagog

Viktigt för mig att:

inte vara ambulerande, ”resande i hörsel”, t ex reselärare (Sthlm)

inte vara inhyrd – Verksamheterna kunde välja om de ville ha eller inte.

jag inte är barnens eller elevernas ”mentor”.

(lex Lärarrumskommentar: ”hur går det för dina elever, Johan?”

Det är skolans elever – inte mina.



Hörselpedagog

Jag finns till stöd för all verksamhetspersonal och därför är det viktigt att:

Att jag ingår i en Utbildningsförvaltnings kontext och har en kommunmailadress. X.x@kommun.se och har en kontorsplats på förvaltningen. (Carin Norman berättade när jag började att det fanns hörselpedagoger som hade t ex y.y@hotmail.com och kontoret i bilen men inget på förvaltningen)

mantrat från Utbildningsförvaltningen som jag utgår ifrån, är:

När barn/elev med syn- och eller hörselnedsättning finns i verksamhet **MÅSTE** mentor och rektor ha en levande kontakt med min funktion.

jag ingjuter i varje verksamhet att när jag är med dem, är jag en av dem, en i arbetslaget. Att jag rör mig mellan verksamheterna behöver inte nämnas.



Hur räcker tiden? Vad ska göras?

Jag stöttar förvaltningsövergripande specialpedagog samtliga 105 utbildningsverksamheter inom Haninge kommun; kommunala och fristående:

Förskolor, Grundskolor, Grundsärskolor, Gymnasieskolor, Gymnasiesärskolor, KomVux samt SFI

Generell specialpedagogik kring undervisning som kan möta ALLA barns och elevers förutsättningar.

Lär- och ljudmiljö samt taluppfattbarhet med i paketet utan att "hörsel" måste frontas.



Mantra: Uppfatta i verksamheten

Barn och elever ska uppfatta sin utbildning.

Höra, se och förstå

Dvs förutsättningar för att lärande ska ske.

För ALLA.

Mitt fokus på funktionsnedsättningar är enormt nedtonat.

Det är BEHOVEN som är det centrala och som ska mötas.



Jag är inte en centralfigur för individerna

Jag stärker personalens kunskaper.

Personalen undervisar med kunskap barn och elever

– på ett sätt som barnen och eleverna kan uppfatta. (höra, se och förstå)
oavsett vilka behov respektive individ har.

Dvs det som krävs för ett lärande ska ske.

Hörselpedagogik i tiden tänker jag är att visa på det som fungerar för ALLA.
Tona ner den enskildes behov, och framförallt "hörsel".

Dvs specialpedagogik – bygg broar mellan sammanhanget och individernas
förutsättningar att delta i sammanhanget.



Stora impact

Jag bedriver stora impact som driver utveckling
– inte enbart ”lokala myggstick” till
enskilda pedagoger kring enskilda barn/elever.

T ex samspel med:

Lokalcontrollers samt verksamheternas intendenter:

lokala OVK, lyfta tänket om byggnorm,

Hörselhabiliteringens mätningar inför installation av hörselteknik.

Samla informationen – och förvalta och agera på vad vi får till oss.

Ta ansvar för att äga verksamhetens lokaler fullt ut.



Haninge
kommun



Stora impact

Stöttar rektorer att stå på sig mot fastighetsägare/hyresvärd i mantrat:

”vi hyr bara ändamålsenliga och för verksamheten lämpliga lokaler”

Det innefattar att akustik och ventilation är avpassat till vad som ska ske där.

Det ska levereras av fastighetsägare INNAN verksamhet ”kliver in”.



Hörselpedagog (på distans) i tiden

16 mars 2020

Utan ansökningsformulär, ”ett mail bort”
Tillgänglig via Teams, tider som verksamheterna får styra

Utbildningar, mentorssupport t ex om hörapparater,
inställningar, hörselslinga, felanmälningar
– allt via Teams



Haninge
kommun



Hörselpedagog (på distans) i tiden

#Attraktiv arbetsgivare #Behåll kritisk kompetens

Flytt till Landskrona 1 november 2021.

Heltidsdistansarbete på prov.

Måndagen den 17 oktober 2022,
startade mitt 100% tillsvidare distansarbetsavtal!



Haninge
kommun



Stort tack till SPAF för priset

Tack att ni har lyssnat!

johan.lindmark@haninge.se



Denna bild har jag alltid med i slutet av alla mina föreläsningar.

Den symboliserar att ALLA har uppfattat undervisningen,
ALLA har uppfattat frågan OCH ALLA kan svara.

