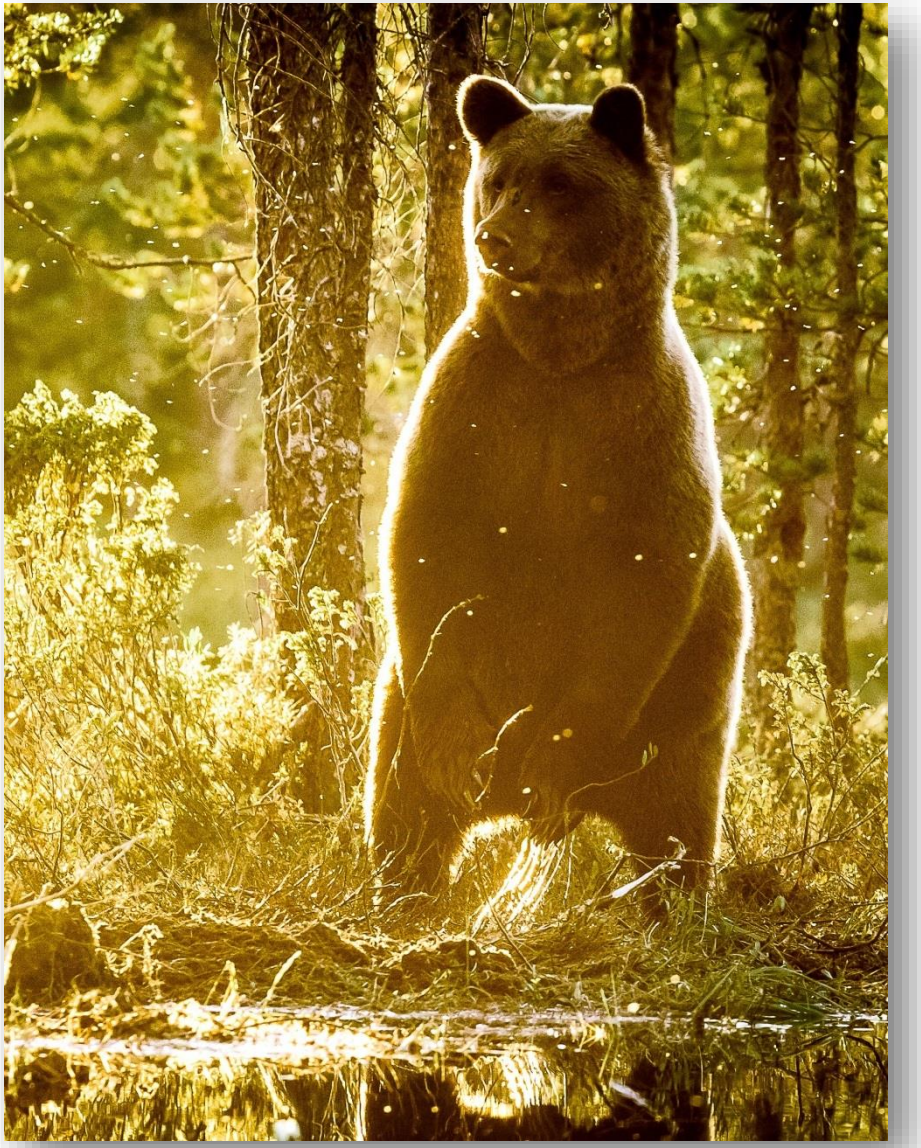
Stödet till barn och unga 2015

Stödet till barn och unga 2015

- Stora förändringar har skett under 2000-talet
- Saknas aktuell och överskådlig information
- HRF fått många signaler om brister, från medlemmar och via Hörsellinjen
- HODA-rapporten från SPSM

2000-talets förändringar - en björntjänst för barnen?



Fyra epost-enkäter okt-nov 2015

- Chefer hörselhabiliteringen landsting/regioner (samtliga svarat)
- Regionchefer SPSM (samtliga svarat)
- Hörselpedagoger / liknande, till stor del medlemmar i SPAF (117 av 232)
- Föräldrar (160 av 304)

Stora organisatoriska skillnader

- Vissa hörselhabiliteringar anger att de inte har audionom
- Några anger mellan 8 och 17
- Västra Götaland anger 150
- Visar det på skillnader i stöd?

Kontakter med hörselhabiliteringen

Kontakter med hörselhabiliteringen

- 129 av 160 föräldrar nöjda
- Högre andel nöjda bland föräldrar till barn med cochleaimplantat

”Mer uppföljning på initiativ från hörselvården, en plan för mitt barns fortsatta vård och (väl)mående. All kontakt sker på eget initiativ och det är ofta svårt att veta vilket stöd och vilken hjälp man behöver.” **Föräldrakommentar**

Kommuners tillgång till hörselpedagog

- Hörselvårdscheferna räknar upp 176 kommuner med hörselpedagog
- Studie vid Stockholms universitet visar att 96 kommuner själva anger tillgång till hörselpedagog

Möjlighet att träffa andra barn

- Hörselvårdscheferna anger att möjligheterna är bra
- Hörselpedagoger och föräldrar anger att möjligheterna är små

Stödet i skolan

- Föräldrar till 96 av 160 barn är nöjda
- Klart högre andel nöjda bland dem som har barn i hörselklass / specialskola
- Av de 64 föräldrar som inte är nöjda har 52 barn som går integrerat

”Framförallt den fantastiska hörselpedagogen vårt barn hade på landstinget när han gick på förskolan! Inte något liknande sedan hon lämnade över till kommunen som inte har någon hörselpedagog eller hörselansvarig.”

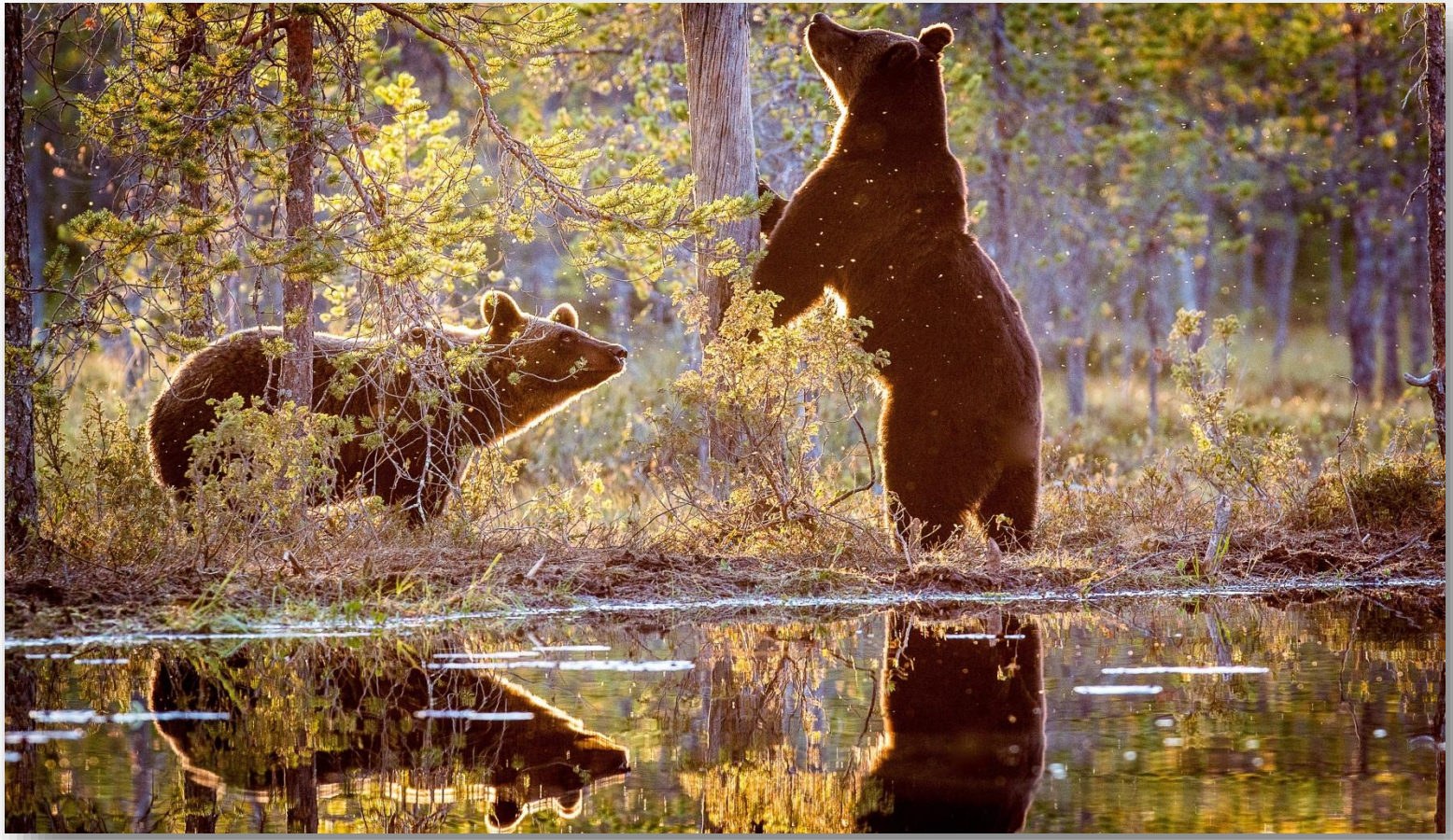
Föräldrakommentar

”Efter år av diskussion, kränkningar och illa bemötande så byter vi nu till specialskola” **Föräldrakommentar**

”Det är sorgligt som förälder när hörselvården (som faktiskt HAR kompetensen) säger att de inte kan/vill/får hjälpa till för att det är kommunens ansvar. Och kommunen säger att de inte kan för de har ingen personal med sådan kompetens.”

Föräldrakommentar

Delaktighet i undervisningen



Delaktighet i undervisningen

- Tydlig skillnad i uppfattning mellan professionen och föräldrarna
- Professionen – barnen inte delaktiga
- Föräldrarna – barnen är delaktiga

”Det har varit en konstant kamp under hela grundskolan och nu under första året i gymnasiet. Det har lagts mycket ansvar på barnet och hen har hela tiden känt att det är hen det är fel på.”

Föräldrakommentar

”…prov med t ex film som ska ses utan text vilket gör det omöjligt att förstå vad som händer. När vårt barn påpekade att det saknades text och inte fanns någon teckenspråkstolkning var personalens svar att ’du kanske får ut något av bilderna’ ” **Föräldrakommentar**

Kunskap och kompetens

Kunskap och kompetens

- Hörselpedagogerna anser att lärare saknar den kunskap som krävs
- Rektor, skolledning och lärare har generellt låg kunskap om hörselskadades behov
- Attityden mot eleverna anses bra

Stöd vid val till förskola / skola

- 125 av 160 föräldrar anser att de får otillräcklig information från kommunen
- 137 är missnöjda med stöd från SPSM
- Hörselvården viktigaste informationskällan
- Andra föräldrar näst viktigaste källan

Vad kan vi se utifrån enkäterna?

Vad kan vi se utifrån enkäterna?

- Skillnader i regioners/landstings organisation gör det svårt att få en bra överblick
- Stora skillnader i vad landstingen bidrar med
- Aktiva och pålästa föräldrar en förutsättning
- Hörselvården viktigaste stödet
- Kommunerna saknar i många fall kunskap

”Man måste hela tiden vara ’på’ som förälder. Inget löper smidigt utan man måste påminna om och om igen”

Föräldrakommentar

”Ingen har uppdrag att göra uppsökande arbete, varken i familjen, förskolan eller skolan. Den som inte har välinformerade och engagerade föräldrar eller mycket kunniga lärare eller skolledare får ingenting.” **Hörselpedagog**

”Stuprör” i dagens organisation

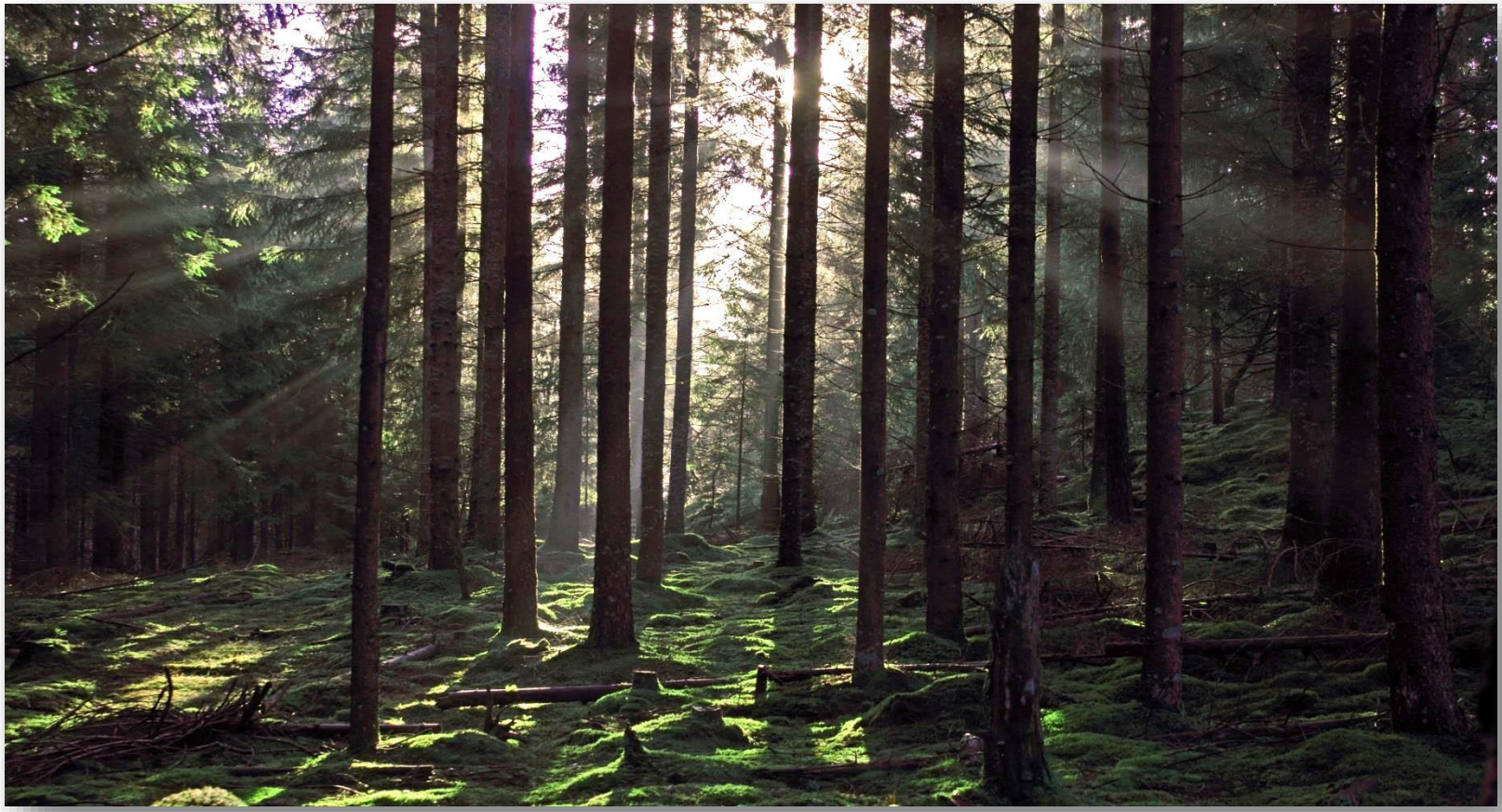
- SPSM – har ingen direktkontakt med barn och föräldrar
- Hörselvården – inget formellt uppdrag mot förskolan/skolan
- Kommunerna – två av tre saknar hörselpedagog

Tydligt behov av samlat ansvar

- nationell samordnare med ansvar för att hörselskadade och döva får väl fungerande skolgång oavsett skolform
- regionala resurscentra som tar initiativ och samordnar insatser och tillhandahåller kunskap och kompetens inom det auditiva/hörsel- och dövpedagogiska området till alla förskolor och skolor

Stödet till barn och unga 2015…

…stödet till barn och unga 2018!



Tack för att ni lyssnat!

Alf Lindberg Hörselskadades Riksförbund 160419